

ШКОЛЬНАЯ КНИГА ПАМЯТИ

«Герои моей семьи» - так называется акция, которая получила старт в феврале в школе №8. Она посвящена 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Члены ученического парламента, Данис Якупов, Ольга Грибова, Екатерина Тихомирова,

Валерия Михеева, Екатерина Попова рассказали ребятам разных классов о своих прадедушках, участниках войны. Цель акции - познакомить учащихся со страницами школьной Книги Памяти, выпущенной в 2010 году, и объявить о продолжении

реализации этого проекта. Каждый ученик может принять участие в пополнении Книги именами своих родных и близких, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны. Собранный ребятами материал войдет в школьную Книгу Памяти, которая будет издана в апреле 2015 года.

Диана КОРБАНЬ, школа №8.

РАДИ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ

Мой прадедуска Николай Степанович Пузыренко родился в г. Бодайбо Иркутской области. На фронт, как доброволец, был призван 12 декабря 1941 года Енисейским ГВК Красноярского края. А 31 декабря уже принял присягу. Пройдя курс молодого бойца, получил звание сержанта и был направлен на фронт связистом в 137 стрелковую дивизию. В ходе боев его жизнь много раз подвергалась опасности, у него есть ранения. Но он выжил в той войне.

За служение Отчизне в годы Великой Отечественной войны он награжден орденом Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги», «За взятие Будапешта», «За

взятие Вены», «За оборону Кавказа», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», а также юбилейными медалями.

С 1948 года прадедуска с семьей жил в городе Анжеро-Судженске. С прабабушкой Марией Прокопьевной они воспитали четырех сыновей и дочь, мою бабушку Галину Николаевну Соловьеву. Последние четверть века Николай Степанович трудился на Новоанжерской подстанции. Его многолетний и добросовестный труд отмечен орденом «Знак Почета».

Алексей СОЛОВЬЕВ, юнкор ДЭБЦ.

ФРОНТОВЫЕ ФОТОГРАФИИ

нет, быть не могло. Воевал честно. Рассказывал о тяжелых боях под Кенигсбергом. Затем его перебросили на Дальний Восток. Как опытный боец, участвовал в войне с Японией. Судьба берегла прадедуску. Ранений он не получил. А его военная смекалка, выносливость, смелость и настойчивость неоднократно отмечались. Домой он вернулся лейтенантом. Правда, не сразу, а только в 1946 году.

Война отгрела, но страну нужно было отстраивать заново. Для этого пришлось много работать. Прадедуска выучился на тракториста, затем на ком-

байнера. А когда совхозу потребовался мудрый руководитель, Павел Иванович стал директором. До 1975 года работал директором совхоза, успешно решая все насущные задачи. Помогала фронтовая закалка. За 42 года трудового стажа он многократно награждался, имел звание ветерана войны и ветерана труда.

Я горжусь своим прадедом и хочу хоть чуть-чуть быть на него похожим. Занимаюсь спортом, помогаю по дому, люблю мастерить, участвую в конкурсах и соревнованиях. Считаю, что любовь к труду и спорту передалась мне по наследству.

Алексей КРУПАЧЕНКО, школа №3.

Нашей акцией мы показали, насколько важен мир для всей планеты. Мы не хотим войны и будем беречь мир ради себя и будущих поколений. Наши белые голуби будут олицетворять послание всем людям земли с призывом жить в мире, дружбе и взаимопонимании, а также как знак Великой Победы и благодарности.

Александра ШАНДАРЕВА, школа №7.



Мой прадедуска Павел Иванович Шепелев родился в деревне Яя-Петропавловка. В армию был призван в 1940 году, так что начало Великой Отечественной войны встретил в рядах Вооруженных Сил. Никаких сомнений, отправляться на фронт или

«ГОЛУБЬ МИРА»

В память о Великой Отечественной войне в нашей школе прошла акция «Голубь мира». Ведь, как известно, белый голубь - символ мира, а наш мир и спокойствие - состояние хрупкое. Каждый человек, который ведет борьбу за мир, достоин восхищения и самой высокой оценки. И сейчас, накануне великого праздника, выража-

ем благодарность ветеранам, отстоявшим нашу великую Родину в трудные годы войны. Свои чувства мы попытались выразить через символического голубя. Каждый классный коллектив написал свои призывы, пожелания, стремление к миру на ладошках, которые стали оплечением этого мирного посланца.

НЕОБЫЧНЫЙ УРОК



9 апреля наш школьный музей имени Героя Социалистического Труда П.В. Смирнова вновь принимал гостей. Депутат областного совета народных депутатов Р.Ф. Фахрутдинова провела у старшеклассников урок парламентаризма. Она рассказала ре-

бятам о своей работе, об особенностях парламентского деятельности и ответила на вопросы учащихся. Позитивным моментом стало предложение Саши Шандаревой (8 кл.) продолжить сотрудничество с «Домом милосердия», который возглав-

В школьном музее

ляет Римма Федоровна, в рамках совместного социального проекта. На прощание наша гостья подарила музею несколько ценных книг. Мы благодарны Римме Федоровне за то, что, несмотря на большую занятость, она нашла время для встречи с детьми. Спасибо!

И. ЗАЧИНЯЕВА, руководитель музея школы №7.

СЕМЬЯ - ЭТО СЕМЬ «Я»? *Размышление*

Принято считать, что семья - это ячейка общества, группа людей, родных, любимых, готовых всегда прийти на помощь и разделить радость. А значит, что-то большое, светлое, чистое! А у вас какое представление о семье?

Так уж получилось, что я узнала два типа семьи: жизнь с мамой и жизнь с папой. Оказалось, что это абсолютно разные семьи, со своим укладом, принципами и приоритетами, начиная с внешнего мира и заканчивая внутренним. Жизнь с мамой - серьезная, ответственная, самостоятельная... Согласитесь, не каждому ребенку интересно быть одному, когда родители целый день на работе. Отсутствие родной души рядом - неприятная штука.

ФОРУМ НЕРАВНОДУШНЫХ ДЕТЕЙ

На базе Губернаторского оздоровительного центра «Сибирская сказка» под Новокузнецком прошел шестой Форум Ассоциации детских общественных организаций «Молодежь 42». В нем приняли участие 360 человек из 51 молодежной организации. «Молодежь 42» занимается координированием деятельности детских общественных объединений в Кемеровской области. Раз в году их представители собираются вместе, чтобы решить организационные вопросы, поделиться опытом, проанализировать проделанную за год работу и сформировать планы на будущее.

В этот раз в рамках форума прошло сразу несколько мероприятий: выборы нового президента Ассоциации (им стала Ксения Силичева из Кемерова, представляющая организацию «Юные кемеровчане»), брифинг с уполномоченным по правам ребенка в Кемеровской области Д.В. Кислицыным, депутатом Совета народных депутатов Кемеровской области А.В. Жигулиным, заместителем председателя избирательной комиссии Кемеровской области О.А. Разломовой и митинг «Живая память».

В состав совета Ассоциации вошел и активист союза «Юные сердца», учащийся

школы №12 Никита Лебедев.

На протяжении всей сменой работал отдельный орган, который назывался «Медиа Холдинг». В его составе тоже были наши ребята - Дарья Червякова, Наталья Панфилова и Иван Бессарабов. За эффективную работу в «Медиа Холдинге-42» и выпуск тематических видеороликов активистов отметили благодарственными письмами департамента образования и науки Кемеровской области «Областного центра дополнительного образования детей».

В рамках Форума Ассоциации «Молодежь 42» прохо-

дили традиционные областные конкурсы - «Лидер ученического самоуправления» и социальных проектов «Вместе!». В итоге в номинации «Руководитель органа ученического самоуправления учреждения дополнительного образования» Дарья Червякова отмечена специальным дипломом начальника департамента А.В. Чепкасова, в номинации «Руководитель органа ученического самоуправления учреждения общеобразовательной школы, гимназии» Анастасия Чеченина (гимназия №11) заняла третье место, а Диана Пыхтеева (шк. №8) вышла в финал.

В IV областном конкурсе социально значимой деятельности «Вместе!» в финал вышли команды проекта «Лес растет - душа цветет» (шк. №7) и «Выходи играть во двор!» (гимназия №11). Команда проекта «Учебно-игровые курсы подготовки комиссаров «Курс на лето!» отмечена специальным дипломом.

О. САДЫКОВА, педагог-организатор ДДТ.

Год литературы

ПИСЬМО ЛЮБИМОМУ ПИСАТЕЛЮ

На уроке литературного чтения мы после изучения произведений Г.А. Андерсена написали ему письмо, поблагодарив за интересные произведения. Так мы отметили 210-летие со дня его рождения.

«Дорогой Ганс Христиан Андерсен! Пишут вам дети из XXI века, хотя знаем, что вас нет на этом свете. Но для нас вы живы, потому что живут ваши произведения. Ваши сказки нам нравятся, особенно «Новое платье короля», «Стойкий оловянный солдатик», «Самое невероятное», «Дикие лебеди». Читая их, мы как будто разговариваем с Вами. Вы учите нас быть добрыми, справедливыми, честными. Мы обязательно прочитаем все ваши произведения, ведь в них добро всегда побеждает зло. Если бы все люди читали ваши сказки, было бы в мире меньше зла и плохих поступков.

На уроке нам рассказали про вашу непростую жизнь. Оказывается, Вы рано потеряли отца, а Ваша мать много работала. Вы были предоставлены сами себе и в этих условиях стали творить, мечтая быть певцом, поэтом и даже актером. Вам пришлось уехать из родного дома в Копенгаген и там писать сказки. Оказывается, Вы много путешествовали, наблюдая за людьми и животными. Теперь и мы, читая Ваши сказки, путешествуем вместе с вами. Большое спасибо за чудесные сказки, дорогой Г.Х. Андерсен!»

Ученики 4 «А» класса, шк. №32.

ЧИТАЮЩЕЕ ПОКОЛЕНИЕ

Стоит ли повторяться, что 2015 год в России объявлен Годом литературы? Думаю, что это знают уже все... Россия богата писателями известными всему миру, и возникает необходимость выделять хотя бы один год для глубокого и широкого изучения литературного наследия нашей страны.

Но что это значит лично для меня? Сейчас все говорят, что дети - это нечитающее поколение. Я готов поспорить.

Во-первых, расту в читающей семье: бабушка - Любовь Петровна Медведева читает много, постоянно и быстро, она записана в библиотеке, знакома со многими новинками современной литературы; папа - фанат фантастики, мама - учитель русского языка и литературы, и, конечно, читает очень много разных книг, а мои любимые книги - жанра фэнтези.

Во-вторых, за этот год мне удалось уже дважды участвовать в литературных конкурсах. Первый раз я учил и рассказал стихотворение о Великой Отечественной войне. Мы с бабушкой выбрали стихотворение «Варварство» Мусы Джалиля. Оно произвело на меня сильное впечатление, и, когда я его рассказывал, меня бросало то в жар, то в холод. Оно о том, как в годы Великой Отечественной войны, фашисты варварски уничтожали с женщин и детей. Это стихотворение берет меня за душу.

Во втором конкурсе под названием «Живая классика» я выступал с прозаическим произведением - рассказом Юрия Яковлева «Рыцарь Вася». Оно о мальчике, который мечтал о подвиге, совершил его - спас жизнь первоклассника, но Вася никому не рассказал о своем героическом поступке. Мне нравится это произведение, и я с удовольствием его рассказывал на конкурсе. Спасибо моему школьному библиотекарю Татьяне Владимировне Рязанцевой, которая посоветовала мне выбрать именно это произведение.

Ни в одном из этих конкурсов я не занял никаких призовых мест, но я выиграл в знакомстве со многими произведениями, ведь в ходе конкурсов я услышал, как читают другие дети. Жюри выбрало трех участников на областной этап конкурса, определив их победителями: Елизавету Бойко, гимназия №11 (В. Астафьев, «Бабушка с малиной»); Алену Леонову, шк. №32 (С. Алексеевич «Последние свидетели» (Соло для детского голоса); Дарью Писаренко, шк. №17 (О. Адамович «Каратели»).

Приз зрительских симпатий получил ученик школы №17 Артем Белкин за чтение фрагмента из повести Б. Васильева «А зори здесь тихие».

Все участники конкурса «Живая классика» справились с декламацией. Меня хвалили, но мое грассирующее «эр», подвело. Это ничего страшного... Я заметил, что некоторые ведущие на ТВ, например, Антон Привольнов, тоже имеют дефект речи, но это не мешает ему быть известным телеведущим.

Советую всем читать и участвовать в литературных конкурсах, особо не переживать из-за мест и призов, потому что в любом случае - вы победитель!

Даниил МЕДВЕДЕВ, клуб «Тропинка».