

A у нас в школе

МОЙ ОБЫЧНЫЙ НЕОБЫЧНЫЙ КЛАСС

Уже почти семь лет мы изо дня в день встречаемся с одноклассниками, часы и минуты на уроках пробегают неизменно. После школы все как один врасыпную разбегаются по домам, но спустя некоторое время вновь возвращаются на школьный двор к своим друзьям-одноклассникам!

Для ребят 7 "А" класса школа - это главное место не только для учёбы, но и для бесед и отдыха. Казалось бы, что ещё за школьный день мы не обсудили и о чём не поговорили?! Но нет, нам интересно друг с другом всегда.

Раскрою секрет. Наш класс - это двадцать пар ладошек, которые мы легко протягиваем друг другу в трудной ситуации, двадцать пар быстрых ног, которые стремятся к победе в любых спортивных соревнованиях, это двадцать пар глаз, которые бдительно следят за тем, чтобы каждому в классном коллективе было уютно и комфортно. Все радости и заботы мы переживаем вместе. Стремимся в трудную минуту быть рядом.

Каждый урок - это не только проверка знаний, но и испытание нашей ответственности друг за друга. Взаимовыручка присутствует всегда. Нас вдохновляет ответ успевающего ученика, волнуют неудачи троекника. А как только наступает перемена, мы дружной гурьбой в буквальном смысле несёмся в спортзал и, схватив мяч, за пять-десять минут доводим себя до состояния измождения. А потом возбуждённые, но довольные бежим в класс на следующий урок.

И вновь открытия, познание неизведанного, счастливые и не совсем лица одноклассников, волнение перед ответом "середнячка", но мы вместе, рядом плечо одноклассника, друга, товарища... и нам не страшно ничего.

Свой класс я не променяю ни на какой другой. За то время, что учимся вместе, я успела подружиться в нем со всеми. Бывают, конечно, и ссоры, но они быстро проходят. Мы всё равно чувствуем себя единым коллективом и в школе, и вне ее.

Я очень рада, что на моём жизненном пути встретились такие ребята!

Лейла ВАЛИТОВА,

пресс-центр "Вверх по лестнице", 7 класс, школа №7.

МОИ ОДНОКЛАССНИКИ

Начну с того, что учусь я в гимназии №11 только с пятого класса. В нашем классе есть из разных школ города. Я очень волновался перед встречей с новыми одноклассниками, но стоило войти в класс - и от моих опасений не осталось и следа. С этого момента прошло уже достаточно много времени, и я просто обожаю их. Чтобы вам было понятней, я объясню. Мои одноклассники пока не достигли высоких результатов в учебе или в интеллектуальных играх. Но когда

Во время перемены мне больше нравится пройтись по школе с лучшим другом или повторить что-нибудь из домашнего задания.

Конечно, есть не только радости, но и трудности - это конфликты между нами. Но за что я больше всего люблю одноклассников, это за то, что мы всегда можем обединиться для общего дела, и тут уж никакие конфликты не станут для нас преградой.

Возможно, кто-то скажет, что я просто не бывал в других классах и не видел, как "Стартинейджер", то тут мы почти всегда первые.

К сожалению, дисциплина в классе не самая хорошая. Но, даже несмотря на все это, некоторые педагоги признают, что с нами может быть разные дети - умные и не очень, открытые и стеснительные, спортивные и ленивые, но именно все они соединяются для общего дела, и тут уж никакие конфликты не станут для нас преградой.

Мои одноклассники пока не достигли высоких результатов в учебе или в интеллектуальных играх. Но когда

"Стартинейджер", то тут мы почти всегда первые.

К сожалению, дисциплина в классе не самая хорошая.

Но, даже несмотря на все

это, некоторые педагоги признают, что с нами может быть

разные дети - умные и не

очень, открытые и стеснительные, спортивные и ленивые,

но именно все они соединяются для общего дела, и тут уж никакие конфликты не станут для нас преградой.

Мои одноклассники пока не достигли высоких результатов в учебе или в интеллектуальных играх. Но когда

"Стартинейджер", то тут мы почти всегда первые.

К сожалению, дисциплина в классе не самая хорошая.

Но, даже несмотря на все

это, некоторые педагоги признают, что с нами может быть

разные дети - умные и не

очень, открытые и стеснительные, спортивные и ленивые,

но именно все они соединяются для общего дела, и тут уж никакие конфликты не станут для нас преградой.

Мои одноклассники пока не достигли высоких результатов в учебе или в интеллектуальных играх. Но когда

"Стартинейджер", то тут мы почти всегда первые.

К сожалению, дисциплина в классе не самая хорошая.

Но, даже несмотря на все

это, некоторые педагоги признают, что с нами может быть

разные дети - умные и не

очень, открытые и стеснительные, спортивные и ленивые,

но именно все они соединяются для общего дела, и тут уж никакие конфликты не станут для нас преградой.

Мои одноклассники пока не достигли высоких результатов в учебе или в интеллектуальных играх. Но когда

"Стартинейджер", то тут мы почти всегда первые.

К сожалению, дисциплина в классе не самая хорошая.

Но, даже несмотря на все

это, некоторые педагоги признают, что с нами может быть

разные дети - умные и не

очень, открытые и стеснительные, спортивные и ленивые,

но именно все они соединяются для общего дела, и тут уж никакие конфликты не станут для нас преградой.

Мои одноклассники пока не достигли высоких результатов в учебе или в интеллектуальных играх. Но когда

"Стартинейджер", то тут мы почти всегда первые.

К сожалению, дисциплина в классе не самая хорошая.

Но, даже несмотря на все

это, некоторые педагоги признают, что с нами может быть

разные дети - умные и не

очень, открытые и стеснительные, спортивные и ленивые,

но именно все они соединяются для общего дела, и тут уж никакие конфликты не станут для нас преградой.

Мои одноклассники пока не достигли высоких результатов в учебе или в интеллектуальных играх. Но когда

"Стартинейджер", то тут мы почти всегда первые.

К сожалению, дисциплина в классе не самая хорошая.

Но, даже несмотря на все

это, некоторые педагоги признают, что с нами может быть

разные дети - умные и не

очень, открытые и стеснительные, спортивные и ленивые,

но именно все они соединяются для общего дела, и тут уж никакие конфликты не станут для нас преградой.

Мои одноклассники пока не достигли высоких результатов в учебе или в интеллектуальных играх. Но когда

"Стартинейджер", то тут мы почти всегда первые.

К сожалению, дисциплина в классе не самая хорошая.

Но, даже несмотря на все

это, некоторые педагоги признают, что с нами может быть

разные дети - умные и не

очень, открытые и стеснительные, спортивные и ленивые,

но именно все они соединяются для общего дела, и тут уж никакие конфликты не станут для нас преградой.

Мои одноклассники пока не достигли высоких результатов в учебе или в интеллектуальных играх. Но когда

"Стартинейджер", то тут мы почти всегда первые.

К сожалению, дисциплина в классе не самая хорошая.

Но, даже несмотря на все

это, некоторые педагоги признают, что с нами может быть

разные дети - умные и не

очень, открытые и стеснительные, спортивные и ленивые,

но именно все они соединяются для общего дела, и тут уж никакие конфликты не станут для нас преградой.

Мои одноклассники пока не достигли высоких результатов в учебе или в интеллектуальных играх. Но когда

"Стартинейджер", то тут мы почти всегда первые.

К сожалению, дисциплина в классе не самая хорошая.

Но, даже несмотря на все

это, некоторые педагоги признают, что с нами может быть

разные дети - умные и не

очень, открытые и стеснительные, спортивные и ленивые,

но именно все они соединяются для общего дела, и тут уж никакие конфликты не станут для нас преградой.

Мои одноклассники пока не достигли высоких результатов в учебе или в интеллектуальных играх. Но когда

"Стартинейджер", то тут мы почти всегда первые.

К сожалению, дисциплина в классе не самая хорошая.

Но, даже несмотря на все

это, некоторые педагоги признают, что с нами может быть

разные дети - умные и не

очень, открытые и стеснительные, спортивные и ленивые,

но именно все они соединяются для общего дела, и тут уж никакие конфликты не станут для нас преградой.

Мои одноклассники пока не достигли высоких результатов в учебе или в интеллектуальных играх. Но когда

"Стартинейджер", то тут мы почти всегда первые.

К сожалению, дисциплина в классе не самая хорошая.

Но, даже несмотря на все

это, некоторые педагоги признают, что с нами может быть

разные дети - умные и не

очень, открытые и стеснительные, спортивные и ленивые,

но именно все они соединяются для общего дела, и тут уж никакие конфликты не станут для нас преградой.

Мои одноклассники пока не достигли высоких результатов в учебе или в интеллектуальных играх. Но когда

"Стартинейджер", то тут мы почти всегда первые.

К сожалению, дисциплина в классе не самая хорошая.

Но, даже несмотря на все

это, некоторые педагоги признают, что с нами может быть

разные дети - умные и не

очень, открытые и стеснительные, спортивные и ленивые,

но именно все они соединяются для общего дела, и тут уж никакие конфликты не станут для нас преградой.

Мои одноклассники пока не достигли высоких результатов в учебе или в интеллектуальных играх. Но когда

"Стартинейджер", то тут мы почти всегда первые.

К сожалению, дисциплина в классе не самая хорошая.

Но, даже несмотря на все

это, некоторые педагоги признают, что с нами может быть

разные дети - умные и не

очень, открытые и стеснительные, спортивные и ленивые,

но именно все они соединяются для общего дела, и тут уж никакие конфликты не станут для нас преградой.

Мои одноклассники пока не достигли высоких результатов в учебе или в интеллектуальных играх. Но когда

"Стартинейджер", то тут мы почти всегда первые.

К сожалению, дисциплина в классе не самая хорошая.

Но, даже несмотря на все

это, некоторые педагоги признают, что с нами может быть

разные дети - умные и не

очень, открытые и стеснительные, спортивные и ленивые,

но именно все они соединяются для общего дела, и тут уж никакие конфликты не станут для нас преградой.

Мои одноклассники пока не достигли высоких результатов в учебе или в интеллектуальных играх. Но когда

"Стартинейджер", то тут мы почти всегда первые.

К сожалению, дисциплина в классе не самая хорошая.