

Управление образования администрации
Анжеро-Судженского городского округа
**муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Анжеро-Судженского городского округа
«Дом детского творчества»**

Принята на педагогическом
совете МБУ ДО «ДДТ»
Протокол № 1 от 30.08. 2021 г.

Утверждаю
и.о. директора МБУ ДО «ДДТ»
_____ Г.В. Мусатова
приказ № 150 от «30» 08. 2021г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Анжеро – Судженского
городского округа
**«Дом детского творчества»
на 2021-2022 уч.год**

Анжеро – Судженск
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	5
1.1. Пояснительная записка.....	5
1.1.1. Цели и задачи реализации ООП ДО.....	6
1.1.2. Принципы и подходы к формированию ООП ДО	6
1.2. Планируемые результаты освоения ООП ДО и оценка их достижений..	7
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	10
2.1. Общие подходы к содержанию образовательной деятельности.....	10
2.2. Описание содержания образования по направленностям.....	12
2.3. Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.....	15
2.3.1. Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых по муниципальному заданию.....	15
2.3.2. Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ персонифицированного финансирования.....	17
2.3.3. Реестр краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программ профессиональных проб персонифицированного финансирования	18
2.3.4. Реестр программ профессиональных проб (муниципальное задание)...	19
2.4. Содержание организационно - массовой и культурно - досуговой деятельности	19
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	25
3.1. Учебный план.....	25
3.2. Календарный учебный график.....	32
3.3. Условия реализации ООП ДО.....	34
3.3.1. Кадровые условия	34
3.3.2. Финансово – экономические условия	34
3.3.3. Материально – технические условия	35
3.3.4. Информационное обеспечение ООП ДО	35

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа дополнительного образования (далее ООП ДО) является локальным нормативным документом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Анжеро – Судженского городского округа «Дом детского творчества» (далее МБУ ДО «ДДТ»), определяющим цель, задачи, планируемые результаты, объем, содержание и организацию образовательной деятельности при получении дополнительного образования и направлена на формирование общей культуры, духовно – нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование.

ООП ДО МБУ ДО «ДДТ» разработана на основании **нормативно-правовых документов:**

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648 –20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Департамента образования и науки КО №740 от 05.04.2019 г. «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области»;
- Устав МБУ ДО «ДДТ».

ООП ДО МБУ ДО «ДДТ» представлена в **трех разделах:** целевом, содержательном и организационном.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и

планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями дополнительного образования, а также систему оценки и способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание дополнительного образования, включает дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на достижение поставленных целей.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации компонентов основной образовательной программы.

ООП ДО МБУ ДО «ДДТ» адресована всем участникам образовательных отношений:

Учащимся:

- для информирования о целях, содержании, планируемых результатах в деятельности МБУ ДО «ДДТ»;
- для создания условий возможного успеха, учащихся в различных видах деятельности.

Родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся:

- для обеспечения достоверной и полной информации об условиях образовательной деятельности, создание которых гарантирует МБУ ДО «ДДТ»;
- для обеспечения прозрачности системы оценивания образовательной деятельности учащихся;
- для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности МБУ ДО «ДДТ», родителей (законных представителей) и учащихся, возможностей для взаимодействия между ними.

Педагогическим работникам:

- для углубления понимания смыслов дополнительного образования и использования в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;
- для определения границ ответственности за результаты образовательной деятельности;
- для индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
- для согласования мер взаимодействия педагогов по повышению качества образования.

Администрации учреждения:

- для координации деятельности педагогического коллектива по достижению планируемых результатов и условиям освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ;
- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, администрации и др.);
- для эффективного управления МБУ ДО «ДДТ».

Учредителю:

- для повышения эффективности оценивания образовательных результатов МБУ ДО «ДДТ»;
- для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности МБУ ДО «ДДТ».

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

ООП ДО МБУ ДО «ДДТ» разработана с учетом особенностей дополнительного образования, муниципального задания учредителя, социального заказа родителей (законных представителей) и учащихся на оказание государственных и муниципальных услуг в сфере дополнительного образования, имеющейся материально - технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, а также исходя из цели и основных задач учреждения.

Данная образовательная программа предназначена удовлетворять потребности учащихся 5 - 18 лет в получении качественного бесплатного дополнительного образования и реализуется через организацию учебной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, а также организацию воспитательных, организационно-массовых, профориентационных мероприятий.

Всем учащимся, в рамках действующей образовательной программы, предоставляется право и свобода выбора объединения и дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

Срок реализации программы: 1 год (2021-2022 уч.год).

Основная образовательная программа дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ» вступает в силу с **1 сентября 2021 года.**

1.1.1. Цели и задачи основной образовательной программы дополнительного образования.

Целями ООП ДО являются:

- обеспечение благоприятных условий для становления и развития личности учащегося как субъекта деятельности;
- обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП ДО: знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- формирование общей культуры личности учащихся, становление и развитие личности в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- содействие творческой самореализации учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:

- Обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования.
- Создать образовательную среду обеспечивающую достижение планируемых результатов основной образовательной программы всеми учащимися.
- Сформировать общую культуру, обеспечить духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей учащихся с учетом их индивидуальных особенностей;
- Создать максимально благоприятные условия для поддержки индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости каждого учащегося.
- Обеспечить дифференциацию, индивидуализацию учебного процесса, мотивацию учащихся к достижению успеха.
- Активизировать работу педагогических кадров по поиску инновационных форм и методов работы с учащимися, обновлению содержания общеобразовательных программ с учетом современных требований, социальных запросов.

1.1.2. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ»

ООП ДО МБУ ДО «ДДТ» обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие Дома детского творчества в соответствии с

принципами государственной политики развития дополнительного образования детей:

- принципом социальной гарантии государства на качественное и безопасное дополнительное образование детей;
- принципом реализации права на развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности;
- принципом общественно-государственного партнерства в целях поддержки разнообразия детства, самобытности и уникальности личности посредством расширения спектра дополнительных общеразвивающих программ разных направленностей;
- принципом расширения социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;
- принципом программноориентированности, где базовым элементом системы дополнительного образования рассматривается образовательная программа;
- принципом преемственности и непрерывности дополнительного образования, обеспечивающим возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

1.2. Планируемые результаты освоения ООП ДО и оценка их достижений.

Планируемые результаты освоения ООП ДО представляют собой систему целевых установок и ожидаемых результатов: личностных, метапредметных, предметных. Они обеспечивают связь между требованиями, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ДО.

Система планируемых результатов – личностных, метапредметных, предметных – устанавливает и описывает учебно-познавательные и учебно-практические задачи, которые осваивают учащиеся в ходе обучения. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий, универсальных и специфических для каждого направления деятельности (предмета, цикла и т.д.).

Личностные результаты включают: готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностные установки учащихся, социальные компетенции, личностные качества, гражданскую идентичность, патриотизм, самооценку, сформированность морально-этических суждений.

Личностные результаты освоения ООП ДО:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, чувства ответственности, уважения к Отечеству;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Для диагностики личностных результатов используются методики изучения мотивации, самооценки, нравственной воспитанности, гражданских качеств и др., а также карты наблюдения за поведением учащихся в деятельности и общении с обязательным указанием критериев и параметров, по которым проводится наблюдение.

Метапредметные результаты: освоенные универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметные понятия. В

метапредметных результатах можно выделить коммуникативные, познавательные и регулятивные действия.

К коммуникативным относятся: социальная компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

К регулятивным действиям относятся целеполагание, планирование, контроль, оценка, волевая саморегуляция.

Познавательные действия включают в себя общеучебные, логические и действия постановки и решения проблем.

Метапредметные результаты освоения ООП ДО:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной и творческой деятельности, развивать мотивы и интересы своей деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения образовательной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной и творческой деятельности;
- умение понимать причины успеха/неуспеха образовательной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Для оценки метапредметных результатов используются различные методы: специально сконструированные диагностические задачи, наблюдение

за работой в команде, диагностические методики в виде тестов и анкет, фиксируются результаты с помощью оценочных листов или карт наблюдения.

К предметным результатам относятся: освоенный опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, то, что заложено в образовательные задачи.

Предметные результаты ООП ДО

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ планируемые образовательные результаты конкретизируются в соответствии с уровнем программы и представлены в конкретных программах по направлениям деятельности.

Педагог самостоятельно разрабатывает диагностический инструментарий для оценки предметных достижений по каждой общеобразовательной общеразвивающей программе отдельно. Предметные достижения оцениваются по результатам наблюдения (карты с разработанными параметрами и критериями оценки), экспертной оценке результатов деятельности (продукт: картина, танец, музыкальное произведение, поделка, сувенир и др.), тестов на основе содержания предмета. Кроме этого могут использоваться: логические и проблемные задания; портфолио учащегося; эссе; кейс-метод; предметные пробы; творческие задания и т.д.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Общие подходы к организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ДДТ» осуществляется как через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, так и через ведение организационно-массовой и культурно-досуговой работы с учащимися объединений МБУ ДО «ДДТ» и учащимися городского сообщества.

В МБУ ДО «ДДТ» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по **пяти направленностям:** художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной.

Все программы разработаны в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области.

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет свой масштаб действия, свои цели, рассчитана на

определенный возраст учащихся, составлена на основе использования и внедрения современных педагогических технологий и призвана развивать талант и одаренность учащихся в совместном творчестве.

Срок освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 1 года до 3 лет.

В связи с введением персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области все программы разделены на **два реестра:**

- 1) реестр сертифицированных программ
- 2) реестр бюджетных программ (имеющих статус значимых).

Содержание и материал программ дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ» организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

Стартовый (ознакомительный) уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Продвинутый уровень предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Форма обучения по дополнительным общеобразовательным программам в МБУ ДО «ДДТ» - **очная.**

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения

промежуточной аттестации учащихся, определяется педагогами в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами самостоятельно.

Занятия в объединениях МБУ ДО «ДДТ» ведутся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, возраст учащихся и сроки обучения по ним определяются непосредственно образовательной программой, разработанной и утвержденной в соответствии с установленным порядком утверждения программ в ДДТ.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в МБУ ДО «ДДТ» в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В период каникул организуются занятия по краткосрочным программам персонифицированного финансирования, программам профессиональных проб, ведется работа в лагере дневного пребывания, на выездной школе актива.

Каждая дополнительная программа также предусматривает возможность организации занятий с детьми в летний период времени. Для закрепления знаний, полученных в течение учебного года, а также расширения кругозора учащихся, на занятиях в летний период проводятся творческие встречи, организуется участие учащихся в концертных программах, мероприятиях, выставках, конкурсах, мастер-классах, экскурсиях.

2.2. Описание содержания образования по направленностям

Художественная направленность ориентирована на развитие у детей художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства.

Основной целью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ данной направленности является раскрытие творческих способностей учащихся в разных направлениях искусства и культуры, формирование у них эстетического восприятия действительности, духовной, нравственной культуры личности, творческого потенциала.

Художественная деятельность – это способ овладения законами искусства, выявления природной одарённости, развития специальных и общих способностей детей. В процессе художественного творчества (создание картин, поделок, изделий) у детей развиваются навыки восприятия и оценивания произведений искусства, познаётся вдохновение, открывается интерес к созиданию, воспитывается целенаправленность характера и воли к достижению цели.

Художественная направленность в МБУ ДО «ДДТ» реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим видам деятельности: изобразительное искусство, декоративно-

прикладное творчество, хореографическое искусство, эстрадный вокал, театральное творчество.

Изобразительное творчество представлено в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах «Изобразительное искусство» «Радуга», «Радуга идей», «Юный художник», «Изобразительная деятельность с элементами ДПТ». Программы реализуются в изостудии «Радуга» и творческом объединении «Умелые руки», включают в себя занятия по теории искусства, по специальным художественным дисциплинам (рисунку, живописи, лепке, дизайну, композиции и др.), формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных работ, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, творческую активность.

Декоративно – прикладное творчество представлено дополнительными общеобразовательными программами по следующим видам деятельности: рукоделие, бумагопластика, текстильное моделирование и декорирование, изготовление мягких игрушек, текстильных кукол, работа с природным и бросовым материалами. Данные программы реализуются в 7 творческих объединениях и направлены на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей учащихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы хореографического творчества «Хореография», «Основы хореографии», «Танцевальная ритмика», «В мире танца», «Танцуем вместе», обеспечивают образовательный процесс в студии танца «Импульс». Обучение по данным программам ориентировано на приобщение детей к богатству танцевального искусства, развитие общефизических, артистических, исполнительских способностей у детей и подростков. Программы вводят детей в мир хореографии, знакомят с разнообразием жанров, видов, стилей танцев. Путем танцевальной импровизации под музыку у детей развивается способность к самостоятельному творческому самовыражению, формируется умение передавать музыкальный образ в танцевальном рисунке, пластике.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы музыкального творчества «Вокальное искусство» и «Эстрадный вокал» реализуются в студии эстрадного вокала «Максимум», вокальных студиях «Голос детства» и «Капельки солнца». Занятия по программам направлены на эстетическое развитие учащихся через приобщение к искусству вокального пения, а также на расширение жизненного опыта, духовное, социальное и профессиональное становление личности ребенка.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы театрального творчества «Арлекин» и «Основы театрального искусства»

реализуются в театральной студии «Арлекин». На занятиях учащиеся овладевают основами актерского мастерства, осваивают сценическую речь, сценические движения, учатся эстетически оценивать произведения театрального искусства. Они органично соединяют в себе познавательную деятельность учащихся по овладению теорией и практикой с непосредственной творческой деятельностью, организуемой в репетиционном процессе, театральном показе.

Социально-гуманитарная направленность нацелена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности взаимодействия учащихся с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативных навыков, социальной успешности, расширение «социальной практики».

Социально-гуманитарная направленность представлена дополнительными общеобразовательными программами:

- для дошкольников: «Игра. Творчество. Развитие», «Развивающие игры» (реализуются в Школе раннего развития «Умка» и объединении «Познавайка»);

- для подростков и старшеклассников: «Тинейджер», «ПодростОК», «Школа лидеров РДШ», «Мы – команда РДШ», «Юные друзья полиции», «Тропинка-нюс», «Школьный репортер» (реализуются в клубе «Подросток» и клубе старшеклассников «Лидер», клубе юнкоров «Тропинка»).

Программы социально - гуманитарной направленности обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться.

Техническая направленность нацелена на расширение научно-технического кругозора учащихся, освоение ими методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей учащихся.

Программы технической направленности «Калейдоскоп технических идей», «Выпиливание и конструирование» реализуются в объединениях «3D-моделирование» и «Художественное выпиливание». Обучение по программам способствует развитию навыков конструирования изделий из различных материалов (бумаги, картона, пластмассы, фанеры), развивает пространственное мышление, расширяет базу школьных знаний в области конструирования, а также диапазон возможностей в области технического творчества, обеспечивает повышение уровня теоретических знаний в области физики, математики, черчения и практических умений, необходимых для создания конструкторских моделей.

Естественнонаучная направленность предполагает формирование научного мировоззрения, удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у детей и подростков исследовательской активности.

Данная направленность представлена двумя программами «Эврика» и «Эврика+», реализация которых напрямую связана с выполнением одной из задач, изложенных в Концепции развития математического образования. Задача состоит в обеспечении учащихся, имеющих высокую мотивацию и проявляющих математические способности, всех условий для развития и применения этих способностей. Данную задачу Концепции можно считать основополагающей в программе «Эврика».

Физкультурно-спортивная направленность ориентирована на укрепление здоровья учащихся, формирование у них навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни, и здоровья. В рамках данной направленности реализуется программа «Баскетбол», которая нацелена на формирование у учащихся универсальных двигательных способностей, обучение техническим приемам и тактическим действиями игры в баскетбол, а также достижение спортивных результатов.

2.3. Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.3.1. Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых по муниципальному заданию:

№ п/п	Название программы	Возраст учащихся	Срок реализации	Кол-во часов в год	Кол-во уч-ся в группах
Художественная направленность					
1.	«Радуга» (ИЗО)	7-12 лет	2	1 г.о – 144ч 2 г.о – 216ч инд.об.-72 ч	10-12 3-5
2.	«Юный художник»	5-7 лет	1	36ч	10-12
3.	«Бумага – креатив»	7-13 лет	3	1 г.о – 144ч 2,3 г.о-216ч инд.об.-72 ч	10-12 3-5
4.	«Бумажные истории»	5-7 лет	1	36ч	10-12
5.	«Творческая копилка»	8-12 лет	1	216ч инд.об.-72 ч	10-12 3-5
6.	«Бусинка»	5-7 лет	2	72ч	10-12
7.	«Волшебные бусинки»	5-7 лет	1	36ч	10-12
8.	«Мастерская лепки»	5-7 лет	1	144ч	10-12

9.	«Мир мягкой игрушки»	9-13 лет	1	216ч	10-12
10.	«Мастерим игрушки сами»	7-11 лет	1	144ч	10-12
11.	«Модное рукоделие»	7-11 лет	3	1 г.о – 144ч 2,3 г.о – 216ч инд.об.-72 ч	10-12 3-5
12.	«Школа мастериц»	7-11 лет	1	144ч	10-12
13.	«Арт-студия»	8-13 лет	1	144ч	10-12
14.	«Чудеса бумагопластики»	7-11 лет	1	144ч инд.об- 72 ч	10-12 3-5
15.	«Творчество без границ»	8-12 лет	1	144ч инд.об- 72 ч	10-12 3-5
16.	«Текстиль без границ»	9-12 лет	2	1 г.о – 144ч 2 г.о – 216ч инд.об.-72 ч	10-12 3-5
17.	«Фантазируем вместе»	5-7 лет	1	36	10-15
18.	«Окно в природу»	7-11 лет	1	144ч инд.об- 72 ч	10-12
19.	«Волшебная россыпь»	6-11 лет	2	1 г.о – 144ч 2 г.о – 216ч инд.об.-72 ч	10-12 3-5
20.	«Вокальное искусство»	7-17 лет	3	144ч инд.об-72ч	10-12 3-5
21.	«Хореография»	13-18 лет	3	1,2 г.о – 144ч 3 г.о – 216ч	10-12
22.	«Танцуем вместе»	5-7 лет	1	72ч	10-12
23.	«Театр юного актера»	9-12 лет	1	144ч	10-12
24.	«Основы театрального искусства»	11-14 лет	1	144ч инд.об-36ч	10-12 3-5
Социально - гуманитарная					
1.	«Игра. Творчество. Развитие.»	6-7 лет	1	180ч	10-12
2.	«Игра. Творчество. Развитие+»	5-6 лет	1	144ч	10-12
3.	«ПодростОК»	12-15 лет	1	108ч	10-12
4.	«Мы - команда РДШ»	11-15 лет	1	108ч	10-12
5.	«Тропинка-нюс»	12-17 лет	1	72ч	7-10
Техническая направленность					
1.	«Калейдоскоп технических идей. НТМ»	7-11 лет	1	144ч	10-12
2.	«Выпиливание и конструирование»	8-13 лет	1	144ч	8-12

3.	«Выпиливание и конструирование+»	8-13 лет	1	216ч инд.об- 72 ч	8-12 3-5
Естественнонаучная направленность					
1.	«Эврика»	12-16 лет	1	инд.об- 72 ч	3-5

2.3.2. Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ персонифицированного финансирования

№ п/п	Название программы	Возраст учащихся	Срок реализации	Кол-во часов в год	Кол-во уч-ся в группах
Художественная направленность					
1.	«Изобразительное искусство»	7-12 лет	1	144ч	10-12
2.	«Радуга идей»	5-7 лет	1	36ч	10-12
3.	«Бумажные фантазии»	7-12 лет	1	144ч	10-12
4.	«Изобразительная деятельность с элементами ДПИ»	7-12 лет	1	144ч	10-12
5.	«Калейдоскоп фантазий»	7-11 лет	1	144ч	10-12
6.	«Бисерная фантазия»	7-11 лет	1	144ч	10-12
7.	«Креативное рукоделие»	7-11 лет	1	72ч	10-12
8.	«Мастерская текстильных игрушек»	8-13 лет	1	144ч	10-12
9.	«Рукодельные игрушки»	7-11 лет	1	144ч	10-12
10.	«Эстрадный вокал»	10-15 лет	1	144ч	10-12
11.	«В мире танца»	7-10 лет	1	144ч	10-12
12.	«Основы хореографии»	9-12 лет	1	216ч	10-12
13.	«Арлекин»	11-14 лет	1	144ч	10-12
Социально - гуманитарная					
1.	«Юные друзья полиции»	14-17 лет	1	144ч	10-12
2.	«Тинейджер»	12-15 лет	1	108ч	10-12
3.	«Школа лидеров РДШ»	13-18 лет	1	108ч	10-15
4.	«Школьный репортер»	12-17 лет	1	72ч	7-10

Техническая направленность					
1.	«Калейдоскоп технических идей»	7-11 лет	1	144ч	8-10
Естественнонаучная направленность					
1.	«Эврика+»	12-16 лет	1	144ч	3-5
Физкультурно-спортивная					
1.	«Баскетбол»	13-17 лет	1	216ч	10-12

2.3.3. Реестр краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программ профессиональных проб персонифицированного финансирования

№ п/п	Название программы	Возраст учащихся	Кол-во часов по программе	Кол-во уч-ся в группах
Художественная направленность				
1.	«Акварелька»	7-12 лет	18ч	7-10
2.	«Стильные штучки»	7-12 лет	18ч	7-10
3.	«Бумажная мастерская»	7-12 лет	18ч	7-10
4.	«Ниточка - иголочка»	7-12 лет	18ч	7-10
5.	«Квиллинг-бумажная филигрань»	7-12 лет	18ч	7-10
6.	«Бисер- club»	7-12 лет	18ч	7-10
7.	«Мастерская Берегиня»	9-14 лет	18ч	7-10
8.	«Танец и я»	8-13 лет	18ч	7-10
9.	«Новогодний креатив»	8-12 лет	16ч	7-8
Социально - гуманитарная				
1.	Программа профессиональных проб «Основы вожатского мастерства»	14-17 лет	18ч	7-10
2.	«Я - тинейджер»	12-15 лет	18ч	7-10
3.	«Игра – дело серьезное»	7-12 лет	24ч	10-14
Техническая направленность				
1.	«Конструкторское бюро»	7-11 лет	18ч	7-10
Физкультурно-спортивная				
1.	«Волейбол»	13-17 лет	40ч	8-10

2.3.4. Реестр программ профессиональных проб (муниципальное задание)

№ п/п	Название программы	Возраст учащихся	Кол-во часов по программе	Кол-во уч-ся в группах
Художественная направленность				
1.	«Хендмейкер»	12-16 лет	10ч	7-8
2.	«Балетмейстер»	12-16 лет	10ч	7-8
3.	«Вожатый»	13-16 лет	12ч	8-10
Социально - гуманитарная				
1.	«Полицейский»	14-17 лет	10ч	7-8
2.	«Педагог - психолог»	12-15 лет	10ч	7-8

2.4. Содержание организационно – массовой и культурно – досуговой деятельности

Основу организационно - массовой и культурно - досуговой деятельности с учащимися городского сообщества и учащимися Дома детского творчества составляет деятельность по реализации:

- **основных направлений городского штаба РДШ:** «Личностное развитие»; «Гражданская активность»; «Информационно - медийное направление»; «Военно - патриотическое направление»;
- **досуговых программ и конкурсного движения:**
- «**Безопасность – дорога в будущее**» - программа, реализующая задачу пропаганды безопасности дорожного движения;
- «**Юный защитник – юный патриот**» - патриотическая игра для подростков, направленная на воспитание чувства гражданственности и патриотизма;
- «**Юные друзья полиции**» - цикл игр и конкурсов для старшеклассников, направленных на повышение правовой культуры и грамотности;
- «**Дети, творчество, успех**» - выставки и конкурсы художественного и декоративно-прикладного творчества;
- «**ПрофОриентир**» - мероприятия, направленные на раннюю профориентацию учащихся (игровые, конкурсные программы, дни профориентации, индивидуальные консультации для учащихся, встречи с представителями интересных профессий).

План организационно-массовой и культурно – досуговой деятельности для учащихся городского сообщества

Название направления деятельности	Этапы, форма проведения	Возраст участников	Дата
Мероприятия местного отделения РДШ	Старт городского проекта «НЕ одни» (заочно)	8- 18 лет	сентябрь

«Юные сердца»	Сбор-старт активистов и лидеров РДШ «РДШ – атмосфера творчества» (очный)	7 –11 кл.	сентябрь
	Старт городской акции «Четыре лапы» (очно-заочно)	8-18 лет	сентябрь
	Выборы председателя городского штаба «Юные сердца» местного отделения РДШ (очно-заочно)	8-11 кл.	октябрь
	Старт городского конкурса социально-значимых проектов «Мы - за!» (очно-заочно)	8-18 лет	октябрь
	Старт городского проекта «Неделя РДШ» (очно-заочно)	8-18 лет	ноябрь
	Учёба актива лидеров РДШ «Я – активист РДШ» (очно)	8-10 лет 11-14 лет 15-18 лет	декабрь
	Новогодний благотворительный сезон (заочно)	8-18 лет	декабрь
	Городской форум активистов и лидеров РДШ «Страна РДШ» (очно)	8-18 лет	декабрь
	Учебно-игровые курсы подготовки комиссаров «Курс на лето!» (зимняя сессия) очно	7-11 кл.	январь
	Городской конкурс «Лидер РДШ» (очно-заочно)	8-11 кл.	февраль
	Учёба актива лидеров РДШ «Я в движении» (очно)	8-18 лет	февраль
	Городской конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов «Стартинейджер» - «Танцуй, Анжеро-Судженск!», (очно)	6-10 кл.	март
	Весеннее кафе-нетворкинг «Выпускник РДШ» (очно)	14-18 лет	март
	Всероссийская акция «Весенняя Неделя Добра» (заочно)	8-18 лет	апрель
	Учебно-игровые курсы подготовки комиссаров «Курс на лето!» (весенняя сессия) (очно)	7-11 кл.	апрель
	Слёт лидеров местного отделения РДШ «Юные сердца» - «Шаг в будущее страны» (очно)	8-18 лет	май
	Учёба актива «РДШ в эфире» (онлайн)	8-18 лет	май
	Социально-педагогическая практика вожатского отряда «Мы – ВО!» в ОЛДП (очно)	8-11 кл.	июнь

	Городская выездная школа актива «Республика юных-2022», профильная смена «Школа Лидеров Кузбасса» (очно)	5-18 лет	август
Конкурсное движение формирований ЮИД (в рамках программы «Безопасность – дорога в будущее»)	ЕДД: Единый день безопасности дорожного движения «Детям Кузбасса безопасные дороги!»	1-11 кл.	1 сентября
	Неделя безопасности: (акции, профилактические операции)	1-11 кл.	сентябрь
	Заседание активистов городского движения ЮИД. Тема: Формы работы, организация взаимодействия (очно)	12-14 лет	сентябрь
	Конкурс рисунков «Я рисую ПДД» (заочно)	5-15 лет	октябрь
	1ый этап серии игр для младших школьников «Академия дорожной грамоты» (очно)	3 кл.	октябрь
	Оперативно-профилактическая операция «Каникулы!»: фото, видео работы по профилактике БДД среди детей и подростков (очно-заочно)	10-15 лет	ноябрь
	Городская акция: «Памяти жертв ДТП» (онлайн)	12-15 лет	ноябрь
	Областной квиз «В стране выученных ПДД» (очно)	12-15 лет	ноябрь
	Интеллектуально-творческий конкурс «Эрудит планеты ЮИД 2021» (очно)	10-14 лет	ноябрь
	Областная профильная смена для детей, пострадавших в ДТП и активистов движения ЮИД «По радуге дорожной безопасности»	7-15 лет	ноябрь
	Муниципальный этап областного конкурса на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней елке» (заочно)	7-15 лет	ноябрь-декабрь
	Городской конкурс на лучший видеоролик «Чем ярче, тем безопаснее!» (заочно)	10-15 лет	декабрь
	Учеба активистов ЮИД (очно-заочно)	12-14 лет	декабрь
Творческий конкурс по изготовлению световозвращающих элементов «Стань заметным пешеходом!» (очно-заочно)	5-15 лет	декабрь-январь	

	Оперативно-профилактическая операция «Каникулы!» (очно)	7-15 лет	декабрь
	Городская социально-значимая акция «Снежинки безопасности»	7-14 лет	декабрь
	2 ой этап серии игр для младших школьников «Академия дорожной грамоты» (очно)		январь
	Учеба актива ЮИД «ПРОдвижение»: ступени развития движения ЮИД. (очно)	10-4 лет	февраль
	Конкурс мультипликационных фильмов по ПДД	10-14 лет	февраль
	Конкурс корреспондентов ЮИД «ЮИД-инфо21» (очно)	10-14 лет	февраль
	«От творчества к безопасности дорожного движения» - творческий конкурс формирований ЮИД (очно)	10-14 лет	март
	Учеба актива «Безопасное лето с ЮИД» (очно)	12-14 лет	апрель
	Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» (очно)	10-12 лет	май
	Оперативно-профилактические операции «Лето, дети, безопасность» (очно)	7-14 лет	май
	Итоговое заседание активистов движения ЮИД (очно)	12-14 лет	май
Смотр отрядов ЮДП	Городской конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Полицейский дядя Стёпа» (заочно)	14-16 лет	сентябрь-октябрь-
	Спортивная игра «Полицейский лазертаг» (очно)	13-17 лет	сентябрь
	Городской конкурс правовых материалов «ЮДП предупреждают...» (заочно)	14-16 лет	октябрь
	Учеба актива отрядов ЮДП (очно)	14-16 лет	в течение уч.г.
	Акция «Дежурство в подарок» (очно)	14-16 лет	ноябрь
	«Круглый стол» с инспекторами ПДН «Правила безопасного поведения» (очно)	14-16 лет	январь
	Смотр–конкурс детских объединений правоохранительной направленности «На страже порядка» (очно)	14-16 лет	декабрь

	Интеллектуально-познавательный конкурс «Знатоки права» (очно)	14-16 лет	февраль
	Спортивная игра детских общественных объединений правоохранительной направленности «Полицейские старты» (очно)	14-16 лет	март
	Фестиваль-конкурс «Мы этой памяти верны», посвященный Победе в ВОВ (очно)	13-17 лет	апрель
Выставки и конкурсы художественного и декоративно-прикладного творчества «Дети, творчество, успех»	Выставка ИЗО и ДПИ «Мир моих увлечений» (заочно)	7-18 лет	октябрь
	Городская выставка ДПИ «Ах ты, зимушка-зима» (заочно)	7-18 лет	декабрь
	Выставка экспозиций ДПИ, посвященная году искусства и культурного наследия народов РФ «Культурное наследие моего родного края» (очно)	7-18 лет	март
	Конкурс проектов и исследовательских работ учащихся «Мир вокруг меня» (очно-заочно)	1-11 классы	май
Интеллектуально-творческий конкурс «Юный защитник – юный патриот»	Интеллектуально-творческий конкурс «Юный защитник – юный патриот» (очно)	6 класс	февраль

План организационно – массовых и профориентационных мероприятий для учащихся МБУ ДО «ДДТ»

№п/п	Название мероприятия	Возраст участников	Срок проведения
1.	Декада дополнительного образования в ДДТ -Ознакомительные экскурсии по ДДТ «Тропинками творчества» для учащихся 1-го года обучения; - Выставка ДПИ «Палитра творчества»; - Фестиваль мастер-классов «Маршруты творчества»; - Конкурсно - игровая программа «Перезвон талантов»	7-17 лет	1-10 сентября
2.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности: «Изучение склонностей и интересов». Подготовка к единому дню профориентации.	12-16 лет	сентябрь-октябрь
3.	Праздничная программа для учащихся ШПР «Умка»	5-7 лет	октябрь

	«Осенних красок хоровод»		
4.	Конкурсно – игровая программа «Мисс Осень»	7-10 лет	октябрь
5.	Декада профобразования: Обучающий практикум «Путешествие в мир профессий» (картофельное шоу (повар), шоу игрушек(швея), художественный салон тату (художник), танцевальная фантазия (хореограф), и т.д.	8-14 лет	октябрь
6.	Игровая программа «Посвящение в мастера»	7-12 лет	ноябрь
7.	Праздничная программа «Единственной маме на свете»	7-17 лет	ноябрь
8.	Единый день профориентации	7-15 лет	ноябрь
9.	Обучающий курс по профориентации: мастер классы в творческих объединениях «Я мастер своего дела»	7-15 лет	декабрь
10.	Акция «Здоровое поколение» , в рамках Всероссийской акции, посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДом	7-17 лет	декабрь
11.	Празднично – игровая программа «Волшебство Нового года»	7-12 лет	декабрь
12.	Празднично – игровая программа для учащихся ШПР «А у нас Новый год! Елка в гости зовет»	5-7 лет	декабрь
13.	Soft skills «Город мастеров»	9-13 лет	январь
14.	Конкурсная программа, посвященная Дню защитника Отечества «Рыцарский турнир»	8-10 лет	февраль
15.	Неделя психологии	7-13 лет	февраль
16.	Акция «Подари книгу» , в рамках Международного дня книгодарения	7-17 лет	февраль
17.	Интеллектуальный марафон: «Моя профессиональная карьера»	7-10 лет	февраль
18.	Конкурс рисунков «Портрет в весенних тонах»	7-15 лет	март
19.	Празднично – игровая программа, посвященная Международному женскому дню 8 марта «Весны очарование»	8-12 лет	март
20.	Встреча с представителями интересной профессии «История моей профессии» (приглашение представителя в разные т/о)	7-16 лет	март
21.	Акция «Будь здоров!» , посвященная Всемирному дню здоровья	7-17 лет	7 апреля
22.	Оформление выставки ко Дню космонавтики «В мире звезд и галактик»	7-13 лет	апрель
23.	Виртуальная экскурсия по профессиональным учреждениям	14-17 лет	апрель
24.	Выпускной праздник «Вот и стали мы на год взрослее» , для учащихся ШПР «Умка»	6-7 лет	май

25.	Итоговый праздник для кружковцев, посвященный окончанию учебного года и Дню семьи « Семья. Творчество. Успех »	6-17 лет	май
-----	---	----------	-----

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план

Учебный план является структурным элементом ООП ДО, регламентирует содержание образовательной деятельности МБУ ДО «ДДТ», реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам (годам) обучения дополнительных общеобразовательных программ, формы аттестации.

Учебный план на 2021-2022 уч.год предполагает реализацию в учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с общим охватом детей **1180 человек** и формированием **103 групп**.

Учебный план на 2021-2022 уч.год сформирован на **450 часов в неделю**, из них на **индивидуальную работу** выделено **89 часов**.

Программы художественной направленности составляют **68,5%**, это **37 программ**, из них: **24 бюджетные**, **13 сертифицированных**.

На данную направленность в учебный план заложено **286 часов** в неделю (213 часов на бюджетные и 73 на ПФ), в том числе **55 часов** на индивидуальное обучение.

На социально-педагогическую направленность выделено **96 часов** (84 час на бюджетные и 12 на ПФ), из них 22 часа на индивидуальную работу. Учебный процесс будет осуществляться по программам **9 наименований**: **5 бюджетных программ**, **4 программы СП**.

Всего на техническую направленность предусмотрено **44 часа** в неделю (40 часов на бюджетные и 4 на ПФ), из них 8 часов на индивидуальную работу. Всего будет реализовано **5 программ**: **4 бюджетные** и **1 программа СП**.

Естественнонаучная направленность представлена **двумя** дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами «Эврика» и «Эврика+», из них **1 программа СП**, **1 программа бюджетная**. Всего на данную направленность предусмотрено **12 часов** (4 часа на бюджетную и 8 часов на ПФ).

Учебный процесс в объединениях **физкультурно-спортивной направленности** будет осуществляться по программе «Баскетбол». Данная программа относится к **реестру сертифицированных программ**, на ее реализацию предусмотрено **12 часов**.

Учебный план (муниципальное задание)

№ п/п	Название программы	Срок реализации программы	Кол-во групп	В т.ч по годам обучения			Кол-во уч-ся	В т.ч по возрасту				Кол-во часов на группу нед./год			Индивидуальные часы	Всего часов в неделю
				1 год обуч.	2 год обуч.	3 год обуч.		Дошкольн.	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	1 год обуч.	2 год обуч.	3 год обуч.		
Художественная направленность																
1.	«Радуга» (ИЗО)	2 года	2	1	1	-	24	-	24	-	-	4/144	6/216	-	4	14
2.	«Юный художник» (ИЗО)	1 год	11	11	-	-	108	108	-	-	-	1/36	-	-	-	11
3.	«Бумага – креатив» (ДПИ)	3 года	2	-	1	1	24	-	12	12	-	4/144	6/216	-	2	12
4.	«Бумажные истории» (ДПИ)	1 год	3	3	-	-	36	36	-	-	-	1/36	-	-	-	3
5.	«Творческая копилка» (ДПИ)	1 год	2	2	-	-	24	-	12	12	-	6/216	-	-	4	16
6.	«Бусинка» (ДПИ)	2 года	2	1	1	-	24	24	-	-	-	2/72	-	-	-	4
7.	«Мастерская лепки» (ДПИ)	1 год	1	1	-	-	12	12	-	-	-	4/144	-	-	-	4
8.	«Мир мягкой игрушки» (ДПИ)	1 год	2	2	-	-	24	-	24	-	-	6/216	-	-	2	16
9.	«Мастерим игрушки сами» (ДПИ)	1 год	1	1	-	-	12	-	12	-	-	4/144	-	-	-	4
10.	«Хореография»	3 года	2	-	-	2	24	-	-	12	12	-	-	6/216	6	12
11.	«Танцуем вместе»	1 год	1	1	-	-	12	12	-	-	-	2/72	-	-	-	2
12.	«Ритмика и танец»	1 год	1	1	-	-	12	-	12	-	-	4/144	-	-	-	4
13.	«Вокальное искусство»	3 года	2	-	2	-	24	-	12	12	-	-	4/144	-	24	32
14.	«Модное рукоделие»	3 года	1	-	-	1	12	-	12	-	-	6/216	-	-	2	8

15.	«Волшебные бусинки» (ДПИ)	1 год	4	4	-	-	48	48	-	-	-	1/36	-	-	-	4
16.	«Арт-студия» (ДПИ)	1 год	1	1	-	-	12	-	-	12	-	4/144	-	-	-	4
17.	«Чудеса бумагопластики» (ДПИ)	1 год	2	1	-	-	24	-	24	-	-	4/144	-	-	2	10
18.	«Творчество без границ» (ДПИ)	1 год	1	1	-	-	12	-	12	-	-	4/144	-	-	2	6
19.	«Текстильная кукла»	2 года	2	1	1	-	24	-	12	12	-	4/144	6/216	-	2	12
20.	«Фантазируем вместе» (ДПИ)	1 год	2	2	-	-	24	24	-	-	-	1/36	-	-	-	2
21.	«Окно в природу» (ДПИ)	1 год	2	2	-	-	24	-	24	-	-	4/144	-	-	-	8
22.	«Волшебная россыпь» (ДПИ)	2 года	2	-	2	-	24	-	24	-	-	6/216	-	-	4	16
23.	«Театр юного актера»	1 год	2	2	-	-	24	-	12	12	-	4/144	-	-	-	8
24.	«Основы театрального искусства»	1 год	-	-	-	-	4	-	-	4	-	1/36	-	-	1	1
Всего:	24 программы		51	38	8	4	592	264	228	88	12				55	213

Социально - педагогическая направленность

1.	«Игра. Творчество. Развитие.»	1 год	6	6	-	-	60	60	-	-	-	5/180	-	-	-	30
2.	«Игра. Творчество. Развитие.+»	1 год	5	5	-	-	50	50	-	-	-	4/144	-	-	-	20
3.	«Мы – команда РДШ»	1 год	1	1	-	-	12	-	-	6	6	3/108	-	-	-	3
4.	«Тропинка-нюс»	1 год	2	2	-	-	20	-	-	-	10	3/108	-	-	20	26
5.	«ПодростОК»	1 год	1	1	-	-	12	-	-	12	-	3/108	-	-	2	5
Всего:	5 программ		15	15	-	-	15	110		28	16				22	84

Техническая направленность

1.	«Инженерики»	1 год	3	3	-	-	30	30	-	-	-	2/72	-	-	-	6
----	--------------	-------	---	---	---	---	----	----	---	---	---	------	---	---	---	---

2.	«Калейдоскоп технических идей. НТМ»	1 год	2	2	-	-	20	-	20	-	-	4/144	-	-	2	10
3.	«Выпиливание и конструирование»	1 год	2	2	-	-	24	-	24	-	-	4/144	-	-	4	14
4.	«Выпиливание и конструирование +»	1 год	2	2	-	-	20	-	20	-	-	6/216			2	10
Всего:	4 программы		9	9	-	-	94	30	64						8	40
Естественнонаучная направленность																
1.	«Эврика»	1 год	-	-	-	-	8								4	4
Итого:	34 программы		75	63	8	4	848	404	292	124	28				89	341

Учебный план (персонифицированное финансирование)

Таблица 2

№ п/п	Название программы	Срок реализации программы	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	В т.ч по возрасту				Ко-во часов на группу нед./год	Всего часов в неделю
					Дошкольн	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы		
Художественная направленность										
1.	«Изобразительное искусство» (ИЗО)	1 год	1	12	-	12	-	-	4/144	4
2.	«Радуга идей» (ИЗО)	1 год	1	12	12	-	-	-	1/36	1
3.	«Бумажные фантазии» (ДПИ)	1 год	1	12	-	12	-	-	4/144	4
4.	«Креативное рукоделие» (ДПИ)	1 год	1	12	-	12	-	-	1/72	2
5.	«Калейдоскоп фантазий» (ДПИ)	1 год	1	12	-	12	-	-	4/144	4
6.	«ИЗО с элементами ДПИ» (ДПИ)	2 года	2	24	-	12	12		4/144	8

7.	«Бисерная фантазия» (ДПИ)	1 год	2	24	-	12	12	-	4/144	8
8.	«Мастерская текстильных игрушек» (ДПИ)	1 год	2	24	-	12	12	-	4/144	8
9.	«Рукодельные игрушки»	1 год	1	12	-	12	12	-	4/144	4
10.	«Эстрадный вокал»	1 год	3	36	-	12	24	-	4/144	12
11.	«В мире танца»	1 год	1	12	-	24			4/144	4
12.	«Основы хореографии»	1 год	1	12	-	-	-	12	6/216	6
13.	«Арлекин» (театральное искусство)	1 год	2	24	-	-	24	-	4/144	8
Всего:	13 программ		19	228	12	132	84	12		73

Социально – педагогическая направленность

1.	«Школьный репортер»	1 год	1	10	-	-	10	-	2/72	2
2.	«Школа лидеров РДШ»	1 год	1	12	-	-	6	6	3/108	3
3.	«Тинейджер»	1 год	1	12	-	-	12	-	3/108	3
4.	«Юные друзья полиции»	1 год	1	10	-	-	-	10	4/144	4
Всего:	4 программы		4	44	-	-	28	16	-	12

Техническая направленность

1.	«Калейдоскоп технических идей»	1 год	1	12	-		12	-	4/144	4
----	-----------------------------------	-------	---	----	---	--	----	---	-------	---

Естественнонаучная направленность

1.	«Эврика+»	1 год	2	24	-	-	-	24	4/144	8
----	-----------	-------	---	----	---	---	---	----	-------	---

Физкультурно – спортивная направленность

1.	«Баскетбол»	1 год	2	24	-	-	24	-	-	12
----	-------------	-------	---	----	---	---	----	---	---	----

Итого:	20 программ		28	332	12	132	148	52	-	109
---------------	--------------------	--	-----------	------------	----	-----	-----	----	---	------------

Всего по учебному плану	54 программы		103 группы	1180 уч-ся	уч-ся дошк.возр	уч-ся 1-4 кл.	уч-ся 5-8 кл.	уч-ся 9-11 кл.		Всего: 450 часов
					416	424	264	80		

Учебный план (персонифицированное финансирование) летний период 2021 – 2022 уч.год

№ п/п	Название программы	Срок реализации программы	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	В т.ч по возрасту				Ко-во часов на группу в день/кол-во дней	Всего часов
					Дошкольн.	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы		
Художественная направленность										
1.	«Акварелька» (ИЗО)	июнь	1	10	-	5	5	-	1/18	18
2.	«Бумажная мастерская» (ДПИ)	июнь	1	10	10	-	-	-	1/18	18
3.	«Стильные штучки» (ДПИ)	июнь	1	10	-	5	5	-	2/9	18
4.	«Ниточка - иголочка» (ДПИ)	июнь	1	10	-	-	10	-	1/18	18
5.	«Квиллинг – бумажная филигрань» (ДПИ)	июнь	1	10	-	10	-	-	1/18	18

6.	«Мастерская Берегиня» (ДПИ)	июнь	1	10	-	5	5	-	1/18	18
7.	«Бисер - club» (ДПИ)	июнь	1	10	-	5	5	-	1/18	18
8.	«Красочные узоры» (ИЗО)	июнь	1	10	-	5	5	-	2/9	18
9.	«Танец и я»	август	1	10			10		2/9	18
Всего:	9 программ		9	90	10	35	45			162
Социально – педагогическая направленность										
1.	«Игра – дело серьезное»	июнь	1	14	-	14		-	2/6 1/12	24
2.	«Основы вожатского мастерства»	июнь	1	10	-	-	5	5	2/9	18
3.	«Я - Тинейджер»	июнь	1	10	-	-	10	-	1/18	18
Всего:	3 программы		3	34	-	14	15	5		60
Техническая направленность										
1.	«Конструкторское бюро»	июнь	1	10	-	10		-	1/18	18
Физкультурно – спортивная направленность										
1.	«Волейбол»	июнь	1	12	-	-	12	-	2/20	40
Итого:	14 программ		14 гр.	146 уч-ся	10	59	72	5		280 часов

3.2. Календарный учебный график

1.	Начало учебного года	01.09.2021г.		
2.	Окончание учебного года	31.08.2022г.		
3.	Продолжительность учебного года по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	36 учебных недель		
4.	Продолжительность обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам			
	I полугодие	01.09.2021 – 30.12.2021 – 17 недель		
	II полугодие	10.01.2021 – 31.05.2022 – 19 недель		
5.	Начало учебных занятий	8.00 час		
6.	Окончание учебных занятий	20.00 час		
7.	Сменность занятий	Разграничения сменности занятий не предусмотрено		
8.	Продолжительность учебной недели	<p>Учреждение работает в режиме 7 дневной рабочей недели (согласно расписанию занятий).</p> <p>Недельная учебная нагрузка на учащегося определяется объемом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.</p>		
9.	Продолжительность занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день	Максимальный (допустимый) объем учебной нагрузки в неделю на учащегося
	9.1. По программам технической направленности:	2-3	2 по 45 мин.	6
	9.2. По программам художественной направленности:			
	- изобразительного и декоративно – прикладного искусства:	1-3	1-3 по 45 мин.	6
	- музыкальные и вокальные объединения:	2-3	1-3 по 45 мин. групповые занятия; 30-45 мин. индивидуальные занятия	6
	- хореографические объединения	2-4		6

			2 по 30 мин. для детей до 8 лет; 2 по 45 мин. для остальных учащихся.	
	9.3. По программам естественнонаучной направленности:	1-3	2-3 по 45 мин.	6
	9.4. По программам физкультурно – спортивной направленности:	2-3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся в день.	6
	9.5. По программам социально – педагогической направленности:	1-2	1-3 по 45 мин.	6
	- предшкольное развитие	1-2	1-4 занятия по 30 мин. в день	4
10.	Перерывы для отдыха	После 30 – 45 мин. занятий предусмотрены перерывы 5 - 10 мин., либо в течении занятий в зависимости от специфики объединения.		
11.	Сроки и продолжительность каникул	<p>Зимние каникулы: 30.12.2021 – 09.01.2022 Летние каникулы: с 01.06.2021 по 31.08.2022</p> <p>В дни зимних каникул проводятся массовые мероприятия, праздничные программы, конкурсы, мастер – классы.</p> <p>Во время летних каникул продолжается работа по дополнительным общеобразовательным программам: учащиеся закрепляют практические навыки в процессе самостоятельной работы, выполняя задания, предусмотренные программой, а также организуются выставки творческих работ учащихся, экскурсии, творческие встречи, пленэры; реализуются дополнительные общеобразовательные программы, разработанные для реализации в период летних каникул (сертифицированные), на базе учреждения открывается оздоровительный лагерь дневного пребывания детей (ОЛДП), организуются профильные смены, игровые площадки.</p>		
12.	Сроки проведения промежуточной аттестации учащихся	<p>15.05.2022-23.05.2022 (по сертифицированным программам)</p> <p>22.08.2022 – 29.08.2022 (по программам муниципального задания)</p>		

3.3. Условия реализации ООП ДО

3.3.1. Кадровые условия реализации ООП ДО МБУ ДО «ДДТ»

Кадровый потенциал работников Дома детского творчества составляет:

- 15 чел. - основные педагогические работники (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагог-психолог);
- 8 чел. - совместители (педагоги дополнительного образования);
- 2 чел. - административно - управленческий персонал (директор, зам.директора по УВР).

Из числа педагогического состава:

- 81% имеют *высшее педагогическое образование*;
- более 63% педагогов имеют *педагогический стаж свыше 15 лет*;
- около 50% педагогов *работают в учреждении стабильно от 10 лет и свыше*;
- 85% педагогических работников имеют *I и Высшую квалификационные категории*;
- 100% педагогических работников имеют действующий период *курсов повышения квалификации*;
- 35% педагогических работников прошли *добровольную сертификацию профессиональной компетентности педагога*.

Трудовые действия педагогических работников описаны в должностных инструкциях, содержащих конкретный перечень их должностных обязанностей, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников МБУ ДО «ДДТ», которые разработаны на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») и требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования».

Профессионализм педагогов поддерживается постоянным самообразованием, посещением обучающих мероприятий (семинары, вебинары, конференции, мастер-классы, педагогические мастерские и т.д.) в очном и заочном формате организованных на базе КРИПКиПРО, ГАУ ОЦДОД, КРИПО, ОЦДТТБДД и других образовательных организаций в качестве слушателей и выступающих.

3.3.2. Финансово – экономические условия реализации ООП ДО

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ» осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Финансирование реализации ООП ДО ДДТ осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования муниципального образовательного учреждения. МБУ ДО «ДДТ» вправе привлекать в порядке,

установленном законодательством Российской Федерации в области образования дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом МБУ ДО «ДДТ» услуг; добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

3.3.3. Материально-технические условия реализации ООП ДО

Учебный процесс в МБУ ДО «ДДТ» осуществляется по 17 адресам:

- в основном здании по ул. Мира, 6;

- по ул. Гурьевская, 1 (ДК «Физкультурник»);

- на базе образовательных учреждений:

МБОУ «СОШ №3 с УИОП им. Г. Панфилова» (ул. Гагарина, 3),

МБОУ «ООШ №17» (ул. К.Маркса, 1, ул. Коминтерна, 9),

МБОУ «СОШ №22» (ул. Мира, 4),

МБОУ «ООШ №36» (пер. Силовой, 1),

МБОУ «ООШ №7» (ул. Львовская, 13),

МБДОУ «ДС №2» (ул. Рабиновича, 31),

МБДОУ «ДСОВ №27» (ул. Междуреченская, 58),

МБДОУ «ДС №28» (ул. Менделеева, 89),

МБДОУ «ДС №33» (пер. Профессиональный, 5а),

МБДОУ ЦРР – ДС №17 (ул. 137 ОСБ, 7),

МАДОУ «ДС №9» (ул. Крылова, 5Б),

МКДОУ «ДС №3» (ул. Имени 50-летия ВЛКСМ, 3а),

МКДОУ «ДС №31» (ул. Краснодонцев, 10),

МБДОУ «ДС №25» (ул. Лазо, 27),

МБОУ «СОШ №12» (ул. Гурьевская, 3).

В основном здании имеется 8 учебных кабинетов, актовый зал.

Кабинеты укомплектованы необходимой мебелью, инструментами, оборудованием, учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, оформлены выставочными материалами по направлениям деятельности.

В МБУ ДО «ДДТ» имеется: 15 компьютеров, 12 из них с доступом к информационным системам, принтеры, музыкальная аппаратура, 4 проектора, 2 сканера, 4 телевизора, видеокамера, 6 велосипедов, 8 швейных машин, оверлог и другое оборудование.

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с МБУ ДО «ДДТ» арендует на безвозмездной основе помещения и оборудование в 15 образовательных организациях города.

3.3.4. Информационное обеспечение ООП ДО

Основу информационного обеспечения ООП ДО составляют:

- официальный сайт МБУ ДО «ДДТ»: <http://asgoddt.ucoz.net> (обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем

размещения на нем перечня сведений, установленных федеральным законодательством);

- информационная система «Электронная школа 2.0» (позволяет автоматизировать деятельность учреждения, объединяет всех участников образовательных отношений);

- электронная база данных «Доксель» (автоматизированная система сбора, обработки, мониторинга, анализа и консолидации данных, позволяет сформировать сводную отчетность);

- АИС «Образование Кемеровской области» (содержит информацию об учреждении и всех видах деятельности),

- страница «ddtas1936» (в социальной сети Инстаграмм);

- страница «Дом детского творчества» (в социальной сети ВКонтакте).

(обеспечивают доступность актуальной информации об учреждении)

Информационная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательной деятельности;
- размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательной деятельности;
- фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное, посредством сети Интернет,
- контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной среды МБУ ДО «ДДТ» обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и полностью соответствует законодательству Российской Федерации.