

Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного образования
Анжеро – Судженского городского округа
«Дом детского творчества»



Утверждаю
Директор МБУ ДО «ДТ»
Д.И. Смирнова
«19 сентября» 2016г.

Публичный доклад
муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
Анжеро-Судженского городского округа
«Дом детского творчества»
за 2015-2016 уч.год

Анжеро-Судженск 2016

<u>Введение.....</u>	<u>3</u>
<u>I. Общая информация об учреждении.....</u>	<u>3</u>
<u>II. Основные приоритеты, цель и задачи работы в 2015-2016 уч.году.....</u>	<u>4</u>
<u>III. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения.....</u>	<u>7</u>
<u>IV. Управление МБУ ДО «ДДТ».....</u>	<u>8</u>
<u>V. Характеристика контингента учащихся.....</u>	<u>9</u>
5.1. Количество учащихся в учреждении.....	14
5.2. Краткая характеристика учащихся и структура контингента.....	11
<u>VI. Качество образовательного процесса.....</u>	<u>17</u>
6.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ.....	17
6.2. Системность оценки усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.....	17
6.3. Характеристика детских достижений.....	17
6.4. Удовлетворенность качеством дополнительного образования.....	20
<u>VII. Качество массовой и культурно - досуговой деятельности.....</u>	<u>27</u>
<u>VIII. Кадровый состав и его профессиональная компетентность.....</u>	<u>32</u>
<u>IX. Материально-техническая база</u>	<u>39</u>
<u>X. Общие выводы.....</u>	<u>42</u>

Публичный доклад муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа «Дом детского творчества» подготовлен с целью ознакомления родителей (законных представителей) учащихся, а также общественности с работой учреждения, расширения круга социальных партнеров, повышения эффективности сотрудничества с образовательными учреждениями города.

В докладе отражены результаты:

- образовательно - воспитательной деятельности;
- системы управления учреждением;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- организации массовой и культурно-досуговой деятельности;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы.

I. Общая информация об учреждении

Полное и сокращенное название учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа «Дом детского творчества» (МБУ ДО «ДДТ»)

Организационно-правовая форма в соответствии с Уставом:
бюджетное учреждение

Год создания: 1936 год

Учредитель: Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа

Юридический адрес:
652473, Кемеровская область, г.Анжеро-Судженск, ул. Мира,6

Телефон: 8 (38453) 5-11-09

E-mail: asddt@yandex.ru

Официальный сайт: www.ddt.anedu.ru

Лицензия: № 0000224, серия 42Л01, регистрационный №14150 от 25.11.2013г.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

Основное помещение Дома детского творчества удалено от большинства образовательных учреждений, поэтому с целью охвата большего количества детей города, образовательный процесс осуществляется по **14 адресам:**

- в основном здании **по ул. Мира, 6** (основной контингент – учащиеся рядом расположенной школы №22);
- **по ул. Гурьевская, 9** (основной контингент - учащиеся школы №12);
- на базе **образовательных учреждений**: МБОУ «СОШ №3 с УИОП им. Г. Панфилова» (ул. Гагарина,3), МБОУ «ООШ №17» (ул. К.Маркса,1), МБОУ «СОШ №22» (ул. Мира,4), МБОУ «ООШ №36» (пер. Силовой,1), МБОУ «ООШ №7» (ул. Львовская,13), д/с №2 (ул. Рабиновича,31), д/с №9 (ул. Крылова, 56), д/с 27 (ул. Междуреченская,58), д/с 28 (ул. Менделеева, 89), д/с №33 (пер. Профессиональный, 5а), д/с №41 (ул. Ломоносова,7), д/с 17 (ул.137 ОСБ,7).

Режим работы учреждения:

Учреждение работает в режиме 7-дневной рабочей недели, занятия проводятся в воскресные и каникулярные дни.

Начало учебных занятий определяется расписанием, составленным для каждого творческого объединения.

Начало занятий не ранее 08.00 час.

(преимущественно с 10.00 – 11.00 час.),

Окончание не позднее 20.00 час.

II Основные приоритеты, цель и задачи работы учреждения в 2015-2016 учебном году

На современном этапе развития муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» является **системообразующим звеном в системе дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа**. Диапазон его воспитательно-образовательной деятельности сформирован на основе муниципального заказа учредителя и выявленного запроса детей и родителей.

Вся деятельность МБУ ДО «ДДТ» осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 0000224 серии 42Л01, регистрационный №14150 от 25.11.2013г., рекомендациями СанПиНа 2.4.4.3172-14 от 04.07.14г., Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа «Дом детского творчества», Учебным

планом работы на 2015-2016 учебный год, календарным учебным графиком работы, Планом работы на 2015-2016 учебный год, Образовательной программой МБУ ДО «ДДТ», Программой развития «От сотворчества к успеху» на 2012-2016г.г. и другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс учреждения.

В настоящее время МБУ ДО «ДДТ» является многопрофильным учреждением. Деятельность педагогического коллектива в 2015-2016 уч.году ***ориентирована на реализацию цели:*** создание условий для развития у детей и подростков мотивации к познанию и творчеству, свободному выбору деятельности, социальному самоопределению и творческой самореализации.

Реализуя цель, педагогический коллектив ставил перед собой следующие ***задачи:***

1. Совершенствовать содержание учебно-воспитательного процесса посредством обновления программного содержания и учебно-методического комплекса с учетом современных требований, в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.
2. Повышать качество дополнительного образования через повышение уровня профессиональной компетентности и творческой активности педагогов.
3. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения с целью улучшения условий учебно-воспитательного процесса.
4. Разработать инструментарий оценки творческих достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов.
5. Повысить удовлетворенность участников образовательных отношений (детей, родителей, педагогов) качеством образовательных услуг МБУ ДО «ДДТ» до 95%.

Ценностные ориентиры педагогического коллектива: принимая ребенка таким, какой он есть, раскрывать его возможности, творческий потенциал, позволяя выбрать путь развития сообразно своим задаткам, интересам, склонностям, интеллекту, состоянию здоровья.

В современных условиях педагогический коллектив МБУ ДО «ДДТ» стремится найти собственные подходы к осуществлению образовательной и воспитательной деятельности, разработать динамичную модель развития, которая могла бы обеспечить удовлетворение изменяющихся потребностей детей, выявлять и в дальнейшем развивать талант и одаренность воспитанников в совместном творчестве: **педагог - ребенок - родители.**

В сети Интернет *действует сайт МБУ ДО «ДДТ»*, на котором освещается воспитательно - образовательная деятельность в соответствии с информационными требованиями. Наполнение сайта учреждения осуществляется постоянно с целью большего информирования родителей и детей об услугах и результатах работы учреждения (www.ddt.anedu.ru).

Главные **принципы** при организации образовательного процесса в учреждении - **ДОСТУПНОСТЬ и ЭФФЕКТИВНОСТЬ** дополнительного образования. Дом детского творчества осуществляет деятельность по разным **направлениям**:

- 1) реализация **дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям**: *социально-педагогическая, художественная, техническая, физкультурно-спортивная*;
- 2) **организационно-массовая, социально значимая работа** с обучающимися городского сообщества и учащимися МБУ ДО «ДДТ»:
 - реализация длительных досуговых **программ**: *«Азбука демократии», «Интеллектуальный марафон», «Анжерская журналина», «От истоков»*;
 - координация деятельности городского союза детско-юношеских организаций **«Юные сердца»**;
 - организация воспитательной работы с учащимися МБУ ДО «ДДТ» через традиционные мероприятия (система общеучрежденческих праздников);
 - реализация программы отдыха и оздоровления детей **«Пятая четверть»**.
- 3) **Организация и проведение городских информационно-методических мероприятий для педагогических работников образовательных учреждений города.**

III. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения

Характеристика уставных документов и текущей документации

Таблица 1

Документ	Наличие	Состояние	Примечание
Устав	+	Устав утвержден управлением образования администрации Анжеро-Судженского ГО Пр.№ 489 от 04.12.2015г.	Согласован КУМИ АСГО Пр. №578 от 02.12.2015г.
Лицензия	+	Выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования. № 14150 от 25.11.2013г. Серия 42 ЛО I № 0000224	
Программа развития	+	Программа развития «От сотворчества к успеху»	Реализуется в 2012-2016 г.г.
Учебный план	+	Утвержден приказом директора №109 от 19.06.2015г.	
Штатное расписание	+	Утверждено приказом директора №1 от 12.01.2016г. «Об утверждении и введение в действие штатного расписания МБУ ДО «ДДТ» с 01.01.2016г.	
Тарификационный список		Составлен на 05.09.2015г.	
Должностные инструкции работников учреждения	+	Имеются на всех работников, утверждены приказом №104 от 05.-6.2014г. «Об утверждении должностных инструкций работников МБУ ДО «ДДТ»	Согласованы с профсоюзным комитетом (Пр.№34 от 15.02.2016г.)
Правила внутреннего трудового распорядка	+	Утверждены приказом директора №140 от 02.09.2014г. «Об утверждении и введение в действие ПВТР для сотрудников МБОУ ДОД ДДТ»	Пересмотрены на общем собрании работников МБОУ ДОД ДДТ (Пр. №3 от 02.09.2014г.) Согласованы с профсоюзным комитетом (Пр.№34 от 15.02.2016г.)
Расписание	+	Утверждено приказом директора	Согласовано с

занятий		№147 от 10.09.2015г.	профсоюзным комитетом
Журналы учета работы учебных групп	+	Постоянное ведение и регулярный контроль	
Протоколы заседаний педагогических советов и методических советов	+	Ведутся регулярно	
Дополнительные общеобразовательные программы	+	Приняты педагогическим советом. Протокол №1 от 31.08.2015г.	Всего 26 дополнительных общеобразовательных программ
Планы работы учреждения	+	План работы на 2015-2016 уч.год утвержден приказом директора №128 от 31.08.2015г.	Обсужден и принят на ПС (Пр.№1 от 31.08.15г.), согласован с Советом ДДТ (Пр. №1 от 29.08.15г.)
Информационно-статистические и аналитические материалы	+	Постоянно ведутся по всем направлениям деятельности	

IV. Управление МБУ ДО «ДДТ»

Управление МБУ ДО «ДДТ» осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБУ ДО «ДДТ» и строилось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБУ ДО «ДДТ» является **директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБУ ДО «ДДТ». Директор назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ на основании трудового договора, приказом начальника Управления образования.

К коллегиальным органам управления ДДТ относятся:

- Общее собрание работников МБУ ДО «ДДТ»,
- Педагогический совет,
- Совет МБУ ДО «ДДТ»,
- Совет учащихся.

Общее собрание работников создается в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников МБУ ДО «ДДТ» на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности организации.

Педагогический совет – постоянно действующий орган управления учреждением, рассматривающий основные вопросы образовательного процесса.

Коллектив Дома детского творчества как целостная система состоит из трех подсистем: коллектива педагогов, коллектива учащихся и родителей (законных представителей). Сближает эти три коллектива орган самоуправления - **Совет МБУ ДО «ДДТ»**, в который входят представители от педагогического коллектива, учащихся и родителей (законных представителей). Условия этого сближения - совместное участие в решении жизненно важных вопросов: поддержка общественной инициативы по совершенствованию и развитию воспитания и обучения детей, утверждение перспективного плана работы МБОУ ДОД ДДТ, участие в оценке качества и результативности труда работников, распределение выплат стимулирующего характера.

V. Характеристика контингента учащихся

5.1. Количество учащихся в учреждении

На начало 2015-2016 учебного года в Доме детского творчества сформирована 101 учебная группа, с охватом 1296 учащихся.

На 01 апреля 2016 года количество групп составило 101, количество учащихся - **1315** человек.

Количество учащихся по месту осуществления образовательной деятельности

Таблица №2

Место проведения занятий	Здание по ул. Мира, 6	Здание по ул. Гурьевская, 9	ОУ города
Количество учащихся	509	281	525

5.2. Краткая характеристика учащихся и структура контингента

Сведения о детских коллективах и количестве учащихся

Таблица 3

№п/п	Название коллектива	ФИО руководителя	Кол-во групп	Количество учащихся
Художественная направленность				
1.	Изостудия	Цыганкова	9	106

	«Радуга»	Светлана Сергеевна		
2.	Танцевальная студия «Импульс»	Курбатова Юлия Викторовна	5	55
3.	Вокальная студия «Камертон»	Кручинина Светлана Дмитриевна	1	20
4.	т/о «Наши руки не для скуки»	Клавдиева Юлия Константиновна	7	110
5.	т/о «Мир искусства»		1	
6.	т/о «Волшебная иголочка»	Капустина Марина Юрьевна	4	50
7.	т/о «Рукоделие»	Ивановская Ирина Николаевна	2	22
8.	т/о «Бумажный мир»	Мартыненко Ольга Николаевна	3	39
9.	т/о «Умелые руки»	Богатырева Марина Александровна	4	51
10.	т/о «Рукодельницы»	Войцеховская Надежда Михайловна	3	34
11.	т/о «Фантазеры»	Пуртова Татьяна Витальевна	6	71
12.	т/о «Веселый лоскуток»	Кирсанова Марина Александровна	4	49
13.	т/о «Марья – искусница»	Максимачева Мария Михайловна	5	69
14.	т/о «Волшебный сундучок»	Зверева Ирина Владимировна	4	50
15.	т/о «Мир лепки»	Мусатова Галина Васильевна	6	73
16.	Изостудия «Палитра»	Иванова Галина Николаевна	3	36
17.	Клуб «Затейник»	Новикова Тамара Николаевна	2	24
18.	Театральная студия «Арлекин»	Арутюнян Ирина Викторовна	2	28
19.	Музыкальная студия «Капельки солнца»	Игнатьева Светлана Васильевна	2	23
20.	Вокальная студия	Емец Нина Яковлевна	2	24

Социально-педагогическая направленность				
21.	Клуб юнкоров «Тропинка»	Петунина Ольга Михайловна	2	33
22.	Клуб «Лидер»	Садыкова Олеся Юрьевна	2	30
23.	ШПР «Умка»	Яшкова Наталья Сергеевна	9	153
24.	ШПР «Знайка»	Ивановская Ирина Николаевна	4	48
25.	«Юные друзья полиции»	Козлова Ирина Анатольевна	1	12
26.	т/о «В мире этикета»	Капустина Марина Юрьевна	1	10
27.	т/о «Эврика»	Комарова Наталья Васильевна	1	20
Техническая направленность				
28.	т/о «Фиксики»	Журавлева Ольга Валерьевна	3	39
Физкультурно-спортивная направленность				
29.	Секция «Волейбол»	Сулейменов Ринат Валиевич	2	24
30.	Секция «Баскетбол»		1	12

Количество учащихся по направленностям

Таблица 4

Общее количество групп, обучающихся		Количество учащихся по направленностям			
		Художественная	Социально-педагогическая	Техническая	Физкультурно-спортивная
групп	101	75	20	3	3
детей	1315	934	306	39	36
		71%	23,4%	2,9%	2,7%

Количество учащихся по годам обучения**Таблица 5**

1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения (и более)	
групп	обуч-ся	групп	обуч-ся	групп	уч-ся
61	794	30	427	10	94
	60,5%		32,4%		7,1%

Гендерный и возрастной состав учащихся**Таблица 6**

Всего учащихся	Кол-во детей по полу		Количество детей по возрасту			
	Д	М	Дошк.	1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.
1315	881	434	449	502	258	106
	67%	33%	34,1%	38,2%	19,6%	8,1%

Анализ количественного и возрастного состава учащихся показывает, что образовательными услугами МБУ ДО «ДДТ» охвачены все возрастные группы детей от дошкольного до старшего школьного возраста.

Таблица № 4 позволяет сделать вывод о том, что наибольшее количество детей занимаются в объединениях художественной направленности, так как эта направленность представлена 19 программами - это 70,4% от общего количества программ в учреждении. На втором месте социально-педагогическая направленность, которая охватывает 306 детей и представлена 6 программами. Физкультурно-спортивная направленность представлена 2 программами, а техническая направленность всего одной программой, поэтому количество детей по этим направлениям наименьшее.

Данные таблицы № 6 свидетельствуют о том, что в соотношении учащихся по возрастному признаку преобладают дети дошкольного и младшего школьного возраста. Большая часть учащихся - дети младшего школьного возраста (38,2%), так как этот возраст наиболее благоприятен для творческого развития, а также многие родители младших школьников заинтересованы в получении детьми образовательных услуг и в занятости ребёнка в свободное время. По-прежнему остаются востребованными занятия для дошкольников в ЦРР «Умка», работа творческих объединений на базе детских садов (изостудия «Радуга», т/о «Наши

руки не для скуки», «Бусинка», «Природа и творчество», «Мир лепки»), количество детей дошкольного возраста составляет 34,1%.

Несмотря на то, что остается низким процент старшекласников (8,1%), занимающихся в объединениях МБУ ДО «ДДТ», по сравнению с прошлым годом, их количество выросло почти в два раза с 54 до 106 человек.

Количество обучающихся девочек (67%) значительно больше, чем мальчиков (33%), что связано со спецификой учреждения, где большая часть дополнительных общеобразовательных программ имеет художественную направленность, которые по виду деятельности предназначены больше для девочек.

Не остаются без внимания педагогов дополнительного образования учащиеся ППВ. (Таблица 7) Несмотря на то, что дети данной категории изъявляют большее желание заниматься в спортивных секциях, тренажерных залах, осваивать техническое моделирование, в Доме детского творчества они занимаются в объединениях художественной направленности.

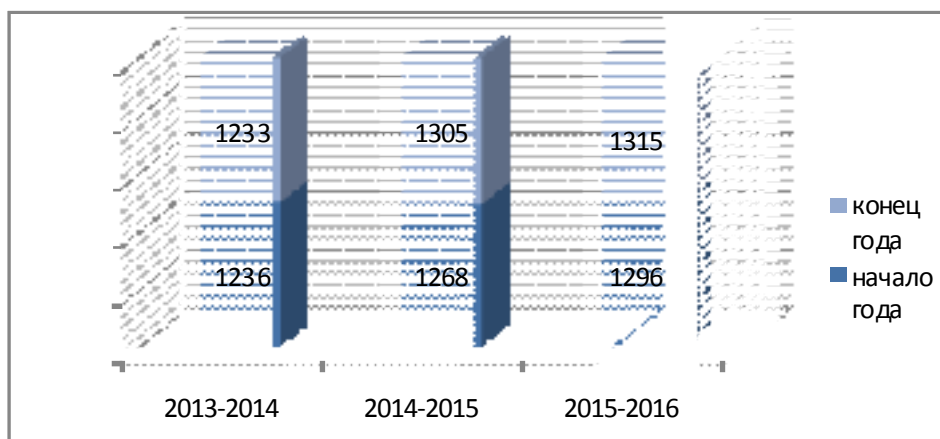
Социальный состав учащихся

Таблица 7

Уч.г од	Дети из много детн ых семей	Детей из неполн ых семей	Дети, находящ иеся в социальн о- опасном положен ии	Детей из малообес печенных семей	Опекае мых детей	Дети - сирот ы	Дети инвалид ы	Дети, стоящи е на учете в ИДН
2013 - 2014	70	158	1	65	32	23	2	3
2014 - 2015	106	198	5	42	21	18	2	5
2015 - 2016	64	207	1	94	21	5	5	2 (1ПДН); 1 (ВШК)

Анализируя контингент учащихся можно сделать вывод о том, что сохранность контингента остается стабильной. По сравнению с прошлыми учебными годами количество детей в МБУ ДО «ДДТ» увеличилось.

Количество учащихся в сравнении по годам обучения



На протяжении двух лет сохранность контингента по учреждению составляет **100%**, к концу года отмечается тенденция увеличения количества учащихся. Высокий показатель сохранности контингента учащихся обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, созданием комфортных условий для обучения детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией массовой работы с учащимися.

VI. Качество образовательного процесса

6.1. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Педагогический коллектив Дома детского творчества реализует дополнительные общеобразовательные программы, разработанные на основе использования и внедрения современных педагогических технологий, призванные развивать талант и одаренность воспитанников в совместном творчестве. Все программы разработаны в соответствии с Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования (письмо Министерства образования РФ № 06-1844 от 11.12.2006 г.), Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», имеют свой масштаб действия, свои цели и рассчитаны на определенный возраст учащихся. Все программы являются модифицированными и имеют внутреннюю рецензию.

Срок освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ – 1-3 года.

Продолжительность реализации программ**Таблица 8**

На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет	Всего
3	11	10	27
12%	44%	40%	

В 2015-2016 учебном году в МБУ ДО «ДДТ» согласно учебному плану реализовывалось программ, по 4 направленностям:

- художественной;
- социально-педагогической;
- технической;
- физкультурно-спортивно

Количество программ по направленностям**Таблица 9**

Общее количество программ	Количество программ по направленностям			
	Художественная	Социально-педагогическая	Техническая	Физкультурно-спортивная
27	19	6	1	2
	70,4%	22,2%	3,7%	7,4

Программы художественной направленности, целью которых является приобщение детей и подростков к общечеловеческим ценностям, формирование у них эстетического восприятия действительности, духовной культуры личности, творческого потенциала, составляют **70,4%** (19 наименований):

1. «Музыкальное искусство»;
2. «Ритмика и хореография»;
3. «Изобразительное искусство с элементами декоративно-прикладного творчества»;
4. «Мир игрушки»;
5. «Бумажный мир»;
6. «Природа и творчество»;
7. «Мир лепки»;
8. «Мир искусства»;
9. «Рукоделие»;

10. «Бисерная фантазия»;
11. «Рукодельницы»;
12. «Наши руки не для скуки»;
13. «Изобразительное искусство»;
14. «Основы театрального искусства»;
15. «Основы театрального искусства»;
16. «Веселый лоскуток»;
17. «Радуга» (по изобразительности);
18. «Художественная обработка бросового материала»;
19. «Бусинка».

На данную направленность в учебный план было заложено 354 часа в неделю, в том числе 38 часов на индивидуальное обучение, ориентированное:

- на максимальное развитие индивидуальных творческих качеств учащихся;
- на организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- работу с солистами в творческих объединениях музыкального и театрального направлений;
- подготовку к конкурсам, выставкам, ученическим конференциям.

Занимались в творческих объединениях художественной направленности 934 учащихся – это 71% (75 групп).

Программы **социально-педагогической направленности** решали задачи, направленные на создание благоприятных условий для социализации и самоактуализации детей и подростков в процессе включения их в разнообразную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству.

Всего на данную направленность выделялось **102 часа**. Учебный процесс осуществлялся по программам 6 наименований (22,2%), было укомплектовано **20 групп** с охватом 306 учащихся (23,4 %).

1. «Игра, творчество, развитие»;
2. « Основы журналистики»;
3. «Лидер»;
4. «В мире этикета»;
5. «Юные друзья полиции»;
6. «Эврика».

Программа технической направленности «Начальное техническое моделирование» направлена на расширение политехнического кругозора учащихся, развитие конструкторских способностей, формирование умений и навыков работы с различными материалами и инструментами. Учебный процесс осуществлялся по программе одного наименования, что составляет %. Было укомплектовано **3 группы** с охватом **36 учащихся** (2,7%).

В рамках физкультурно-спортивной направленности сформированы 3 группы в составе **36** учащихся (**1,9 %**), **которые** занимались по программам «Волейбол» и «Баскетбол».

Объединяющей характеристикой всех общеобразовательных программ является ориентация на раскрытие творческого потенциала детей, развитие их общей культуры, формирование навыков практической деятельности. Теоретические знания, которые включены в содержание программ, апробируются в творческой практике, преобразуются в познавательный, коммуникативный, социальный опыт самореализации в различных сферах деятельности.

6.2. Системность оценки усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ

С целью отслеживания эффективности учебно-воспитательного процесса и выявления уровня развития способностей и познавательных интересов учащихся, их стремления к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности и их соответствия прогнозируемым результатам общеобразовательных программ, была организована промежуточная и итоговая аттестация учащихся творческих объединений. Качество ЗУН учащихся согласно Положению о промежуточной и итоговой аттестации в МБУ ДО «ДДТ» оценивалось по трем уровням – высокий, средний, низкий.

Диагностика ЗУН в 2015-2016 уч.году проведена во всех творческих объединениях. Формы проведения были разнообразными: выставки, творческие отчеты, анкетирование, тестирование, опросы, КТД, участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, в т.ч. ученических конференциях. Результаты выполнения программ фиксировались в виде таблиц, диаграмм, каждый педагог провел анализ диагностических исследований. Мониторинг результатов обучения показал позитивную динамику освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ. По итогам аттестации - **73,8%** учащихся освоили программу на высоком уровне, **26,2%** - на среднем уровне. За последние 3 года наблюдается устойчивая тенденция роста высокого уровня усвоения программы, что говорит о сформированной мотивации к познавательной деятельности и обучению в ДДТ у учащихся, а также качественной организации учебно-воспитательного процесса.

6.3. Характеристика детских достижений

За период с 01.08.2015г. по 01.04.2016г. учащиеся МБУ ДО «ДДТ» участвовали в **77 конкурсных мероприятиях**, среди которых были конкурсы, выставки, олимпиады, спортивные соревнования, фестивали, научно-практические конференции различного уровня.

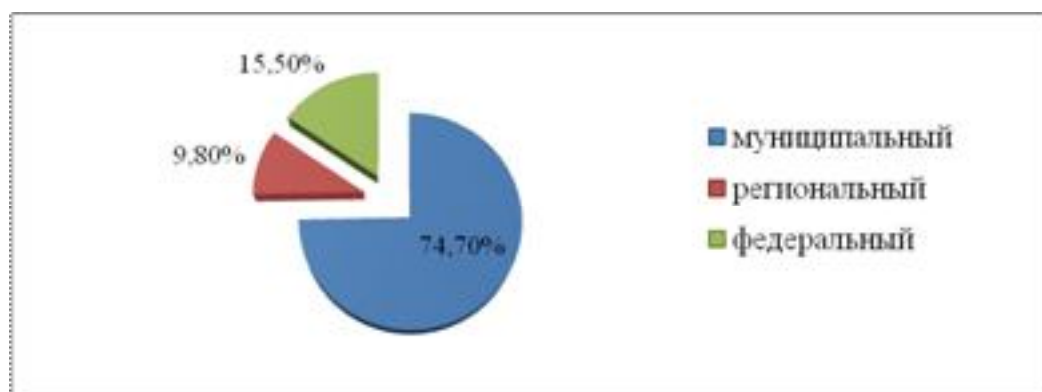
Общее количество учащихся, участвовавших в конкурсах – **586 человек**, из них заняли призовые места - **271 человек**:

- доля учащихся, принявших участие в конкурсах (586 чел.) от числа всех учащихся МБУ ДО «ДДТ» (1315 чел.) составила - **44,6%**
- доля побед и призовых мест от числа участвующих (586 чел.) составила - **46,3%**
- доля побед и призовых мест от числа учащихся (1305 чел.) составила - **20,6%**

В **муниципальных** конкурсах приняли участие – **438 человек**, что составило - **74,7%** от числа участвующих (586 чел.), в **региональных** конкурсах – **57 человек (9,8%)**, **федеральных** – **91 человек (15,5%)** (см. Диаграмма 2).

Диаграмма 2

1 «Участие учащихся МБУ ДО «ДДТ» в конкурсах мероприятий различного уровня за 2015-2016 уч. год»



Сравнительный анализ участия учащихся Дома детского творчества в конкурсных мероприятиях разного уровня за последние 3 года показывает тенденцию роста участия в конкурсных мероприятиях *муниципального уровня*.

По сравнению с 2014-2015 учебным годом, количество участников в конкурсах значительно увеличилось:

Таблица 10

Год участия	Количество участников
2014-2015 учебный год	354 человека
2015-2016 учебный год	586 человек

Это на 232 человека больше, чем в прошлом учебном 2014-2015 году. Увеличилось число учащихся, участвующих в региональных конкурсах, но уменьшилось количество участвующих в федеральных конкурсах.

Диаграмма 3

«Сравнительный мониторинг участия учащихся МБУ ДО «ДДТ»
в конкурсных мероприятиях
за 2014-2015 уч. год и 2015-2016 уч. год»

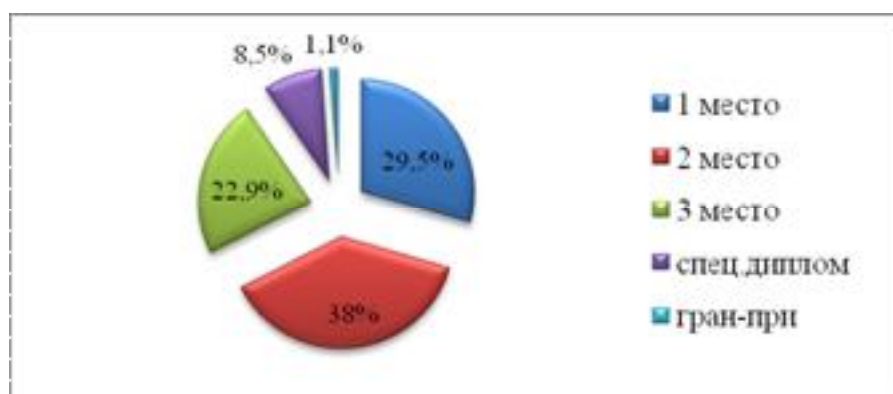


За 2015-2016 учебный год учащиеся МБУ ДО «ДДТ» получили **271** грамоту за призовые места и спец. дипломов. Среди которых:

- *гран-при* – **3** грамоты, что составляет **1,1%** от количества призовых мест;
- *за первое место* – **80** грамот (29,5%);
- *за второе место* – **103** грамоты (38%);
- *за третье место* – **62** грамоты (22,9%);
- *специальных дипломов* – **23** грамоты (8,5%).

Диаграмма 4

«Призовые места учащихся МБУ ДО «ДДТ»
за 2015-2016 уч. год»

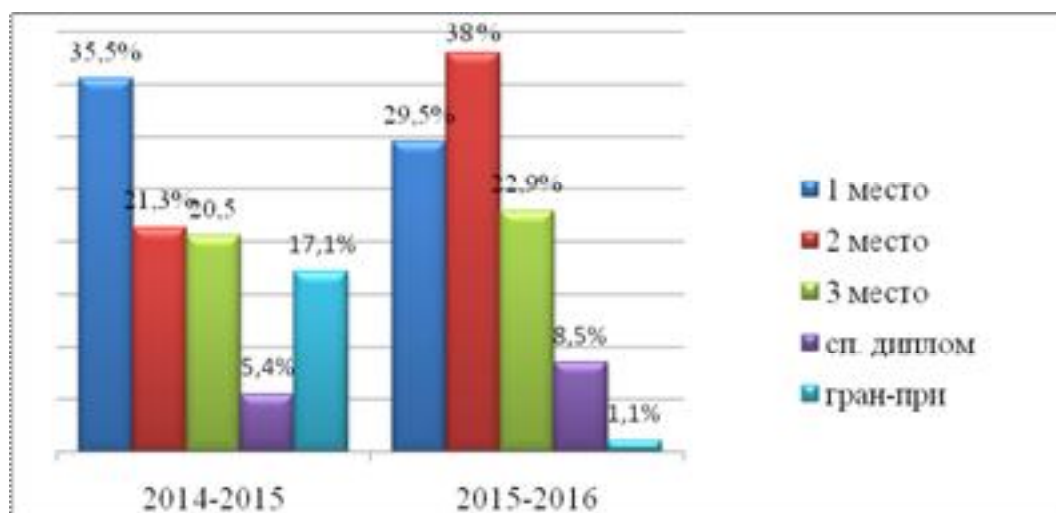


В сравнении с прошлым 2014-2015 учебным годом в текущем 2015-2016 учебном году значительно увеличился процент призовых мест учащихся (на 16,7%), получивших *2 место* в конкурсных мероприятиях, на 2,4% увеличилось наличие *3-х мест* за конкурсные мероприятия, на 3,1% увеличилось наличие *спец. дипломов*. Однако значительно уменьшился процент призовых мест учащихся,

получивших *1 место* (на 6%) и *Гран-при* (на 16%) за конкурсные мероприятия (см. Диаграмму 5).

Диаграмма 5

**«Сравнительный мониторинг призовых мест учащихся МБУ ДО
«ДДТ»
за 2014-2015 уч. год и 2015-2016 уч. год»**



В конкурсных мероприятиях в этом году приняли участие **22** творческих объединения МБУ ДО «ДДТ». Наибольшее количество призовых мест в копилку достижений Дома детского творчества принесли:

- творческое объединение «Марья-искусница» (М.М. Максимачева) – **52** призовых места;
- творческое объединение «Волшебная иголочка» (М.Ю. Капустина) – **27** призовых мест;
- клуб юнкоров «Тропинка» (О.М. Петунина) – **24** призовых места;
- изостудия «Радуга» (С.С. Цыганкова) – **21** призовое место;
- творческое объединение «Фантазеры» (Т.В. Пуртова) – **20** призовых мест;
- спортивная секция «Баскетбол» (Р.В. Сулейменов) – **20** призовых мест.

Данные участия творческих объединений в конкурсных мероприятиях основаны на данных таблицы «Участие учащихся МБУ ДО «ДДТ» в конкурсах, выставках, конференциях, соревнованиях различного уровня 2015-2016 учебного года».

6.4. Удовлетворенность качеством дополнительного образования

Важнейшей составляющей оценки качества получаемого образования является удовлетворенность его потребителей условиями дополнительного образования, процессом получения образования, образовательными результатами, личностными достижениями, комфортностью образовательной среды.

Ежегодно в МБУ ДО «ДДТ» с целью изучения удовлетворенности качеством дополнительного образования проводится анкетирование всех субъектов дополнительного образования Дома детского творчества (учащихся, родителей (законных представителей), педагогов). Данные анкетирования передаются в Центр мониторинга состояния региональной системы образования КРИПК и ПРО.

В 2015-2016 уч.году удовлетворенность образовательными услугами изучалась по трем направлениям: условия, процесс и результат.

Удовлетворенность субъектов образовательного процесса

качеством дополнительного образования

Таблица № 11

Удовлетворенность	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Условия качественного дополнительного образования	92 %	92 %	92 %
Процесс (характеристики процесса получения качественного дополнительного образования)	92 %	92 %	92 %
Результат качественного дополнительного образования	91 %	92 %	92 %
Итого:	91,6 %	92 %	92 %
Общая удовл-ть	92 %		

По результатам анкетирования **удовлетворенность качеством дополнительного образования в МБУ ДО «ДДТ» составила: 92 %**, данный показатель ниже показателя прошлого года на 5% (97%). Это объясняется тем, что, по мнению родителей, учащихся и педагогов материально-техническая база учреждения требует дальнейшего улучшения, они отмечают недостаточность оборудования помещений, оснащенности материалами и инструментами.

Так же одним из показателей удовлетворенности, источником психологической комфортности учащихся в Доме детского творчества являются отношения между учащимися и педагогами, основанные на уважении и

сотрудничестве, доброжелательные, дружеские, уважительные отношения между учащимися в творческом объединении.

Результаты оценки респондентов психологической комфортности

Таблица № 12

Источник психологической комфортности		учащиеся	Родители	Педагоги
Отношения между обучающимися и педагогами	Строятся на основе уважения и сотрудничества	70 %	69 %	73 %
	Доброжелательные, дружеские	35 %	33 %	29 %
	Безразличные, каждый сам по себе	-	-	-
	Натянутые, конфликтные	-	-	-
	Затрудняюсь ответить	-	-	-

Исходя из результатов анкетирования можно сделать вывод о том, что качественное дополнительное образование в представлениях учащихся, родителей и педагогов – это, в первую очередь, образование, которое предоставляет новые знания, умения, навыки, дает возможность проявить свои творческие способности и таланты, помогает найти интересное увлечение, хобби.

К наиболее важным условиям получения качественного дополнительного образования, созданным в МБУ ДО «ДДТ» субъекты образовательного процесса отнесли: профессионализм педагогов, доброжелательные взаимоотношения в коллективе, создание условий для демонстрации достижений учащихся.

VII. Качество массовой, культурно - досуговой деятельности

Организация массовой и культурно-досуговой деятельности МБУ ДО ДДТ в 2015-2016 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативно - правовыми документами:

1. Государственной программой **«Патриотическое воспитание граждан в РФ на 2011-2015 годы»**; **«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»**.
2. Региональной программой **«Патриотическое воспитание граждан в Кемеровской области на 2015-2020 годы»**.
3. Программой патриотического воспитания граждан Анжеро-Судженского городского округа **«Все мы - дети великой России»** на 2011-2015 годы, 2016-2020 годы.
4. Программой патриотического воспитания учащихся МБУ ДО «ДДТ» **«Я – гражданин и патриот» на 2011-2015 годы»**.

На начало учебного года были составлены:

- **план городских мероприятий**, который реализовывался в тесном содружестве с учреждениями основного общего образования (школы), частично, совместно с учреждениями дошкольного образования;
- **внутриучрежденческий план мероприятий** (с учетом тематических недель, декад и месячников).

Основу массовой и культурно - досуговой деятельности с учащимися городского сообщества и учащимися Дома детского творчества в 2015 – 2016 учебном году составила деятельность по реализации досуговых программ социально – педагогической направленности:

- **«Безопасность – дорога в будущее»**, реализующая задачу пропаганды безопасности дорожного движения;
 - **«Азбука демократии»**, игра для подростков, дающая возможность познакомиться с демократическими принципами развития общества на практике;
 - **«Юные защитники Отечества»**, военно-спортивная игра для подростков, несущая военно-спортивный прикладной характер;
 - **«Народный календарь»**, игра для младших школьников, позволяющая детям познакомиться с отечественным культурно-историческим наследием;
 - **«Экономика успеха»** - игра для старшеклассников, предполагающая развитие экономического мышления и воспитание экономической культуры подростков;
 - **«Юные друзья полиции»**, игры и конкурсы для старшеклассников, направленные на повышение правовой грамотности и правовой культуры подростков;
 - **«Лето - это мы!»**, программа организации каникулярного отдыха детей.

Деятельность педагогов-организаторов была направлена на расширение игрового спектра досуговой деятельности детей и подростков, сохранение народных игровых традиций, побуждение учащихся к активной гражданской

позиции в обществе. В учреждении реализуются программы стимулирующие участников к познанию и творчеству, осознанной необходимости в саморазвитии, самоопределении и самореализации в условиях коллектива и на личностном уровне.

Культурно-досуговые программы, реализуемые учреждением имеют статус городских и учрежденческих.

Досуговые программы, реализуемые в МБУ ДО «ДДТ» Таблица №13

Название программы	Статус	Количество участников	Возраст и количество участников
«Безопасность – дорога в будущее»	городская	322 чел.	Подростки и дети 6-14 лет
«Азбука демократии»	городская	95 чел.	Подростки 13-14 лет
«Юные защитники отечества»	городская	90 чел.	Подростки 11-12 лет
«Народный календарь»	городская	145 чел.	Учащиеся 9-10 лет
«Экономика успеха»	городская	98 чел.	Старшеклассники 15-16 лет
«Юные друзья полиции»	городская	218 чел.	Старшеклассники 15-16 лет
«Я – гражданин и патриот»	учрежденческая	490 чел.	Учащиеся ДДТ 6-16 лет

В современном обществе значительно возрастает социальная значимость деятельности детских общественных объединений. Опыт работы координатора детской организации, педагога-организатора, руководителя клуба старшеклассников «Лидер Садыковой О.Ю., позволил выработать систему работы по активизации социально-значимой деятельности подростков. Педагог реализует программу деятельности СДЮО «Юные сердца», которая предполагает функционирование городского Совета союза детско-юношеских организаций «Юные сердца». Эффективная организация деятельности, обучение активистов, построение коммуникативного пространства, повышает интерес учащихся к работе Совета СДЮО. С **20 до 25** человек увеличился состав городского Совета старшеклассников. Стабильным по сравнению с прошлым учебным годом остается количество школьных ДОО, входящих в состав СДЮО «Юные сердца». Численность, которых составляет **13** организаций. По сравнению с прошлым

годом увеличился общий охват активистов детским движением в городе. На сегодняшний день показатель возрос с **4178 до 4875** человек.

Приоритетом в деятельности СДЮО традиционно остались социально-значимые дела. В этом учебном году мероприятиями были охвачены все направления деятельности союза. В соответствии с поставленными задачами мероприятия носили разные формы проведения:

- пропаганда здорового образа жизни (лонг-моб «По следам Победы!», лонг-моб «Здоровые каникулы»);
- гражданско-патриотическое направление (заседания совета старшеклассников, президентские визиты, выборы президента союза);
- социально-лидерское направление (конкурсы «Лидер ученического самоуправления», «Лидер 21 века», курсы подготовки комиссаров «Курс на лето!», проект «Миром правит доброта», акция «День народного единства»);
- милосердие (эстафета добрых дел в рамках акции «Четыре лапы», благотворительный концерт «Старость в радость!», акция «Восточка добра»);
- культурно-массовое направление (фестиваль-КВН «Школьная лига», флешмоб «Зимние фантазии»).

В работе союза активно применяются инновационные формы работы, 29 ноября 2015 года совет старшеклассников организовал в социальных сетях интерактивный флешмоб, посвященный Дню матери.

Интерактивное общение подростков в социальных сетях становится важной составляющей деятельности союза. Активизировалась работа органов самоуправления по информационной наполняемости социальной группы в Контакте «Юные сердца» (https://vk.com/yunyye_serdtso). Информационно-технический отдел регулярно размещает на странице новости деятельности СДЮО.

СДЮО продолжает вести активную деятельность, направленную на объединение и распространение лучшего опыта работы детских объединений. В октябре 2015 года члены совета старшеклассников приняли участие в областном семинаре-практикуме «Социализация детей в условиях детских общественных организаций» с темой мастер-класса «Флешмоб: от идеи к воплощению». В марте 2016 года на VII Форуме Ассоциации «Молодежь 42» три активиста союза «Юные сердца» провели мастер-класс «Юмор. Старт – тренинг по развитию чувства юмора и остроумия» и были отмечены благодарственным письмом.

Совет СДЮО продолжает тесно сотрудничать с первичными детскими общественными организациями образовательных учреждений города, с молодежным отделом администрации города, средствами массовой информации, городским детским общественным Советом, региональной

молодежной Ассоциацией детских общественных объединений Кемеровской области «Молодежь - 42».

В 2015-2016 году возобновилось сотрудничество с центром профориентационной работы ГБУ ДПО «КРИП ПО ЦПиПС». Были проведены совместные мероприятия: сбор-старт «Костры детства», интеллектуальная игра «В мире бизнеса». В течение учебного года реализовывался совместный проект «Миром правит доброта». Проект состоял из 3 этапов. Это новая сфера деятельности для активистов союза «Юные сердца». Результатом проекта стала социальная адаптация детей с ОВЗ посредством профессиональной ориентации и стимулирование социальной активности детей с нарушением слуха через игровое взаимодействие со сверстниками.

Сотрудничество СДЮО «Юные сердца» с ДК «Судженский» в 2015-2016 году стало результатом проведения городского КВН фестиваля «Первые шаги». В фестивале приняли участие 6 школьных команд, среди которых - сборная СДЮО «Юные сердца».

Детский проект учебно-игровых курсов подготовки комиссаров «Курс на лето!» в этом учебном году объединил 50 школьников из детских общественных объединений. Ребята прошли обучение вожатскому мастерству на зимней и весенней сессии во время школьных каникул. 40 активистов получили сертификаты об успешном обучении в количестве 25 часов по пройденным темам (это на **10%** больше по сравнению с прошлым годом).

Традиционно проведены городская акция «Старость в радость!» для жителей Дома милосердия (количество благополучателей ежегодно составило около 100 человек). Акция «Четыре лапы» по оказанию помощи приюту для животных «Островок доброты». На протяжении трех лет в этих акциях принимают участие все детско-юношеские организации города (**100%**).

Одним из показателей эффективности деятельности союза «Юные сердца» являются достижения учащихся.

Так, в этом году по инициативе членов совета старшеклассников была проведена исследовательская работа среди учащихся клуба «Лидер» по теме «Быть настоящим Лидером...», работа заявлена для участия в XX Всероссийской научно-практической конференции «Научное творчество молодежи».

За активную работу в Media_holding # «М42» и освещение деятельности областной профильной смены «Форум АДОО КО «Молодежь 42» благодарственным письмом департамента образования и науки Кемеровской области ГАОУ ДОД КО «Областной центр дополнительного образования детей» награждена Панфилова Наталья, учащаяся НМБОУ «Гимназия №11».

Активистка ДОО «Великая Галактика» (МБОУ «ООШ №8») Заскина Александра стала победительницей в номинации «руководитель органа

ученического самоуправления общеобразовательная школа» на областном конкурсе «Лидер ученического самоуправления».

Целенаправленная и систематизированная работа по подготовке грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения, формированию устойчивой гражданской позиции, культуры поведения участников дорожного движения проводится педагогом-организатором Габченко М.П. в рамках *городской программы «Безопасность – дорога в будущее»*. Надежным механизмом работы является использование разнообразных форм деятельности детей и подростков, через организацию городского конкурсного движения формирований ЮИД. Актуальность профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, объединяет педагогов. На базе ОУ города создано и функционирует 11 формирований юных инспекторов дорожного движения **(100%)**. Рейтинг участия ОУ, в реализации программы остается стабильным на протяжении 5 лет **(100%)**.

В 2015-2016 учебном году в работе данного направления были использованы не только традиционные формы, но и более активные формы работы, такие как социально-значимые акции, школа актива, с выходом в конкретные образовательные учреждения, флэшмобы:

- интеллектуально – творческий конкурс «Эрудит планеты ЮИД»;
- конкурс корреспондентов ЮИД «Красный, желтый, зеленый»;
- творческий конкурс по пропаганде ПДД «Вместе за безопасность дорожного движения»;
- соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»;
- городской конкурс рисунков среди воспитанников ДООУ «Правила дорожные - детям знать положено»;
- конкурс сочинений «Как я с семьей безопасно проведу каникулы»;
- социально-значимые акции «Внимание, дети!», «Безопасный переход-«Зебра», «Вблизи пешеходного перехода», «Ладошки добра», «Будь ярким, стань заметней», Час памяти жертв ДТП;
- мастер-класс по изготовлению дорожных оберегов «Обережек бережет»;
- исследовательская деятельность по теме «Дорожные приметы»;
- участие в областных профильных сменах ЮИД;
- участие в конкурсах областного, федерального уровня.

Поиск и использование оптимальных форм и методов в дифференцированной групповой и индивидуальной работе с учащимися, семьями, классными руководителями способствуют привлечению большого количества участников мероприятий по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Включение учащихся в такую форму работы как «учеба актива ЮИД» обеспечивает последовательное превращение полученных

представлений и теоретических знаний в компонент личностной позиции. Данная форма работы обеспечивает изменение позиции детей и подростков с пассивной, нейтральной на активную. В течение учебного года проведено 3 школы актива по теме: «Мы выбираем безопасность», «Правила поведения участников дорожного движения в зимний период времени», «Дорожные обереги и их значение». Количество участников «школы актива» по сравнению с прошлым годом увеличилось на **34 человека**. Участники отмечают интересное содержание, практическую пользу предоставляемого материала и удобное место проведения занятий. С сентября 2015 года «школа актива» проходит в помещении Автошколы «АвтоЛЮКС» в рамках плана сотрудничества.

Общее число участников традиционных мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий - **627 человек**, число учащихся участвующих в работе школы **актива – 128 человек**.

Анализируя работу по организации городского движения ЮИД необходимо отметить рост активности деятельности членов формирований ЮИД на базе образовательных учреждений города. Деятельность городского движения ЮИД получило свое развитие при поддержке отдела ГИБДД по г. Анжеро-Судженску и областного центра безопасности дорожного движения. Являясь участниками движения ЮИД, ребята становятся активными агитаторами и пропагандистами ПДД, что способствует формированию у детей устойчивых стереотипов законопослушного поведения, снижению, на уровне города, числа ДТП с участием детей и подростков и является показателем эффективности реализации программы «Безопасность – дорога в будущее».

На формирование активной гражданской позиции, правовой и демократической культуры у подростков направлена программа, реализованная педагогом-организатором Габченко М.П. в форме городской игры **для подростков «Азбука демократии»**. Участниками, которой являются учащиеся 8 классов ОУ города. По сравнению с прошлым учебным годом количество команд участников игры сократилось на две команды **с 10 до 8 ОУ (80 % от общего количества школ)**. Это объясняется загруженностью педагогов, большим количеством проводимых игр и конкурсов другими учреждениями дополнительного образования.

Одним из важнейших звеньев в формировании патриотического сознания у детей и подростков стала городская военно-спортивная игра **«Юные защитники Отечества»**, посвященная Дню воинской славы. Воспитательный потенциал игры привлекает большое количество участников. В 2015-2016 учебном году количество команд участников сократилось **с 10 до 8 команд (80 % от общего количества школ)**. Причиной является подготовка и проведение мероприятий в

своих образовательных учреждениях и отсутствие возможности подготовить команду.

Задача активизации нравственно-правового воспитания в подростковой среде решалась педагогом-организатором Рахимкуловой Л.Ф. через организацию работы отрядов юных друзей полиции (ЮДП). Системное развитие отрядов впервые было организовано в 2011-2012 учебном году. Деятельность отрядов ЮДП в 2015-16 году была направлена на повышение правовой грамотности и правовой культуры учащихся и формирование позитивного отношения к работе полиции. В рамках данного направления для формирований юных друзей полиции проводились городские мероприятия:

- интеллектуально – творческий конкурс *«На страже порядка»* (в рамках областного семинара);
- творческий конкурс *«Песню дружбы запекает молодежь»*;
- смотр - конкурс отрядов ЮДП *«На страже закона»*;
- военно-спортивная игра *«Марш – бросок»*;
- турнир по игре в *«Лазертаг»*;
- учеба актива формирований ЮДП по темам: *«Имидж сотрудника полиции»*, *«НЕТ наркотикам!»*, *«Организация работы отрядов ЮДП в ОУ»*, *«Мы за ЗОЖ»*.

На начало учебного года насчитывалось 11 отрядов ЮДП (**100 %** от общего количества школ). Работа проводилась в соответствии с планом совместной работы с отделом МВД России «Анжеро–Судженский». Количество команд-участниц мероприятий данного направления (9 отрядов ЮДП) (**82% от общего количества отрядов ЮДП**). 2015-16 учебном году, сократилось количество отрядов ЮДП участников городских мероприятий, в связи с занятостью руководителей и большим количеством городских и внутришкольных мероприятий и конкурсов в ноябре и феврале месяцах. Также педагоги отмечают большую подготовку к конкурсам направления ЮДП.

С целью активизации работы формирований ЮДП и обмена опытом их деятельности проводились обучающие занятия для активистов отрядов ЮДП. Совместная работа со специалистами отдела МВД «Анжеро – Судженский» способствовала теоретической и практической направленности и заинтересованности учащихся в обучении.

Таким образом, анализируя работу, хотелось бы отметить, что мероприятия имели практическую и теоретическую ценность и были направлены на формирование правового мировоззрения среди подростков, активной жизненной позиции, формировании мотивации на здоровый образ жизни. Общий охват учащихся направлением ЮДП составил **218 человек**.

В будущем учебном году по данному направлению работы педагогом предусмотрено:

- составить план совместной работы с отделом МВД России «Анжеро – Судженский» на 2016 – 2017 учебный год;
- проводить городские мероприятия для отрядов ЮДП с меньшей подготовкой домашнего задания (в связи с загруженностью руководителей данного направления);
- продолжить проведение обучающих занятий для активистов отрядов юных друзей полиции;
- продолжить работу над увеличением отрядов ЮДП и сохранением численности отрядов ЮДП.

Воспитанию нравственных качеств личности у детей младшего школьного возраста способствовало введение их в мир русской народной культуры через городскую *игру - путешествие для младших школьников «Народный календарь»*, реализуемую педагогом-организатором Рахимкуловой Л.Ф.. В ходе игры были созданы необходимые условия, позволяющие непосредственно соприкоснуться с русской народной культурой и народным календарем. **10 команд (100%** от общего количества участников) в течение 2 этапов игры познакомились с различными праздниками, играми и забавами, характерными каждому времени года и учились работать в команде. В 3 этапе «Весенние забавы» приняли участие уже **9 команд (90% от общего количества участвующих в игре)**. Команда школы № 36 выбыла по причине того, что дети и педагог, имели большую нагрузку в школе и не было времени для подготовки к игре.

Эффективности реализации игры способствовали разнообразные формы и методы организации деятельности (словесные – рассказ, беседа, дискуссия, наглядные – демонстрация иллюстративного материала и практические – изготовление и раскраска игрушек, коллажа, аппликации). Выполнение творческих заданий (показ сценок и сказок, исполнение частушек, русских народных песен). Методы и формы работы способствовали тому, что участники приобрели навыки коллективной деятельности, познакомились с историей русского народа и его культурой, народным календарем, различными праздниками и играми, характерными каждому времени года, научились творчески подходить к решению любой задачи, правильно воспринимать ценности народной культуры.

В 2015 году дан старт экономической игре для учащихся 9 классов ОУ города «Экономика успеха». Игра предусматривает создание условий для развития у старшеклассников экономического мышления, поможет сориентироваться на рынке труда и профессий. В игре принимают участие **9 команд (90%** от общего количества ОУ). Организация игры привлекла внимание представителей малого бизнеса Анжеро-Судженска, которые в свою

очередь оказали поддержку в организации игры в виде консультаций, работе в жюри и призов для награждения участников игры.

Стали традиционными мероприятия художественной направленности, характеризующиеся как промежуточные этапы областных конкурсов. В рамках областного художественно-образовательного конкурса «Юные звезды Кузбасса». В 2015-16 учебном году состоялась традиционная творческая встреча детей с ограниченными возможностями «Рождественские встречи друзей». Количество участников 39 человек, что на **65%** меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Меньшее количество участников объясняется тем, что произошла реорганизация ОУ №29 и №30, которые являлись постоянными участниками фестиваля.

В рамках деятельности клуба юнкоров «Тропика» педагогом-организатором Петуниной О.М. были проведены мастер-классы, акции, праздничные мероприятия, направленные на повышение имиджа юнкоровского движения и клуба.

Целенаправленность, системность, высокий рейтинг, положительная динамика в проведении разнообразных мероприятий гражданской и патриотической направленности свидетельствуют об эффективности и значимости работы, проведенной в 2015-16 учебном году организационно – массовым отделом на уровне городского сообщества. Положительным в деятельности педагогов организационно-массового отдела явилось деловое плодотворное сотрудничество с педагогами образовательных учреждений города, специалистами молодежного отдела администрации, МО МВД «Анжеро-Судженский», ОГИБДД по городу Анжеро-Судженск, отдел культуры, СМИ и т.д. Слаженная взаимодополняющая совместная работа дала возможность для решения общественно-значимых задач.

Организация участия учащихся МБОУ ДОД ДДТ в массовых мероприятиях носил в 2015-16 учебном году культурно-образовательный характер. Традиционные праздничные мероприятия прошли в активной игровой форме с привлечением к участию родительской общественности. Было проведено 9 мероприятий, в которых приняли участие – 765 детей учреждения.

Оценивая в целом досуговые программы, необходимо отметить возрастную направленность и социальную адресацию. Достоинства программ в том, что все они базируются на основной деятельности детей - игре, которая не исключает состязательности, изобретательности, применения собственных знаний из различных областей жизни.

Недостатком реализованных программ является ограниченное число участников, хотя каждая из них имеет большую практическую значимость и несет в себе огромный воспитательный потенциал.

В воспитательной работе педагогический коллектив Дома детского творчества предоставляет возможности для формирования у учащихся гражданских компетенций (знаний, умений, навыков, ценностных ориентаций, взглядов, качеств) способствующих социализации личности. Гражданственность и патриотизм понимается как наиболее значимые ценности, присущие всем сферам жизни общества и государства и являющиеся важнейшим духовным достоянием личности.

VIII. Кадровый потенциал и его профессиональная компетентность

Успешно реализовать поставленные на учебный год задачи позволяет кадровый потенциал работников Дома детского творчества, который составляют: 28 (70%) - педагоги дополнительного образования; 6 (15%) – педагоги-организаторы; 1 (2,5%) – педагог-психолог; 5 (12,5%) – АУП.

В 2015-2016 учебном году образовательный процесс осуществляли **35 педагогических работников** Дома детского творчества:

Из них **60%** педагогов имеют **высшее педагогическое образование:**

Таблица №14

Среднее специальное		Высшее	
Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
1(2,8%)	13 (37,2%)	0	21 (60%)

60% педагогов основного состава МБУ ДО «ДДТ» имеет **педагогический стаж свыше 15 лет:**

Таблица №15

Пед. стаж работы	до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	свыше 15	свыше 25
Кол-во (%)	5 (14,2%)	5 (14,2%)	4 (11,6%)	12 (34,3%)	9 (25,7%)

54,3% педагогического коллектива Дома детского творчества **работают в учреждении стабильно от 10 лет и выше:**

Таблица №16

Стаж работы в учреждении	До 2-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет
Кол-во (%)	4 (%)	12 (%)	9 (%)	2 (%)	8 (%)

Из числа работающих педагогов **7 человек** работают по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам *социально-педагогической* направленности, **1 человек** – по *технической* направленности, **1 человек** – по *физкультурно-спортивной* направленности и **26 человек** работают по дополнительным общеобразовательным программам *художественной* направленности.

На 1 апреля 2016 года количество аттестованных педагогов на **I** и **Высшую** квалификационные категории составило **27 человек (77,1%)** от общего числа педагогов. По сравнению с 2014-2015 учебным годом наблюдается процент повышения аттестованных педагогов. Это объясняется, как и материальной заинтересованностью педагогов, так и тем, что в 2014-2015 уч. году уделялось особое внимание работе по оказанию консультативной поддержки работникам при подготовке к аттестации.

Из общего числа педагогов Дома детского творчества имеют **I квалификационную категорию** - **16 человек (45,7%)**, **высшую** - **11 человек (31,4%)**, **6 педагогических работников (17,1%)** аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В начале 2015-2016 учебного года были приняты два педагогических работника по должности педагог дополнительного образования – Комарова Н.В. (т/о «Эврика»), Курбатова Ю.В. (студия танца «Импульс»), которые пока **не имеют квалификационной категории.**

В этом учебном году пяти педагогам Дома детского творчества впервые была **присвоена I квалификационная категория:**

1. Максимачевой М.М., педагогу дополнительного образования;
2. Рахикуловой Л.Ф., педагогу-организатору;
3. Ивановой Г.В., педагогу дополнительного образования;
4. Клавдиевой Ю.К., педагогу дополнительного образования;
5. Романюк А.О., педагогу дополнительного образования.

Два педагога в этом году подтвердили свои квалификационные категории:

1. Садыкова О.Ю., педагог-организатор – **высшая** категория;
2. Петунина О.М., педагог дополнительного образования – **высшая** категория.

Подтверждением высокого уровня творческого и профессионального потенциала педагогического коллектива МБУ ДО «ДДТ» служит награждение педагогов государственными и отраслевыми наградами. За плодотворный труд **22,5%** работников Дома детского творчества отмечены высокими наградами **Министерства образования РФ** и **Департамента образования и науки Кемеровской области:**

Таблица №17

№ п/п	Ф.И.О.	В каком году	Название награды, медали, почетного звания, грамоты
1.	Смирнова Людмила Ивановна	1988 г.	Почетная грамота министерства просвещения РСФСР
		2001 г.	Почетный работник общего образования РФ
		2007 г.	Юбилейная медаль к 65-летию Кемеровской области
		2012 г.	Юбилейная медаль к 70-летию Кемеровской области
2.	Парфенова Ольга Александровна	2006 г.	Почетная грамота министерства образования и науки РФ
3.	Габченко Мария Петровна	2011 г.	
4.	Войцеховская Надежда Михайловна	2012 г.	
5.	Мартыненко Ольга Николаевна	2013 г.	
6.	Садыкова Олеся Юрьевна	2010 г.	Медаль за достойное воспитание детей
7.	Лосева Светлана Александровна	2011 г.	
8.	Медведева Наталья Викторовна	2014 г.	Почетная грамота Департамента образования и науки Кемеровской области
9.	Габченко Мария Петровна	2012 г.	
		2014 г.	
		2015г.	

Габченко М.П., педагог-организатор, в этом учебном году была отмечена грамотой Департамента образования и науки Кемеровской области за *высокий профессионализм, активную гражданскую позицию, весомый вклад в организацию работы по обучению детей безопасному поведению в условиях дорожно-транспортной среды.*

10% сотрудников Дома детского творчества принимают активное участие в различных городских методических советах, объединениях, комиссиях:

Таблица №18

№ п/п	ФИО сотрудника	Название организации, объединения. Должность, общественная нагрузка
1.	Смирнова Людмила Ивановна	Член коллегии Управления образования Анжеро-Судженского городского округа

		Член экспертного совета Управления образования Анжеро-Судженского городского округа
2.	Петунина Ольга Михайловна	Руководитель городского МО организаторов работы школьных пресс-центров
3.	Садыкова Олеся Юрьевна	Член муниципального общественного совета детей
4.	Рахимкулова Людмила Фаридовна	Член общественного совета при отделе МВД России «Анжеро-Судженский»

В течение 2015-2016 учебного года 54,3% педагогического коллектива посетили мастер-классы на областном и городском уровнях. Приняли участие в городских и областных семинарах (13 человек) и вебинарах (19 человек), которые проводились на базе КРИПКиПРО, ОЦДОД и ЦППРК. Знания, полученные на подобных мероприятиях, помогли подготовить и представить собственный опыт работы через проведение мастер-классов, выступления на МО, педсоветах, конференциях и семинарах разного уровня, а также через публикации на различных интернет – сайтах.

За прошедший учебный год педагогическими работниками МБУ ДО «ДДТ» было опубликовано **30 методических материалов** (мастер-классы, методические разработки, рекомендации, дополнительные общеобразовательные программы, сценарии мероприятий, праздников, интеллектуальные игры) на различных интернет – сайтах, а также вышла публикация Габченко М.П. во всероссийской газете «Добрая дорога детства»:

14 октября 2015 года в Доме детского творчества прошел **Областной проблемно-ориентированный семинар «Социализация детей как цель деятельности детской общественной организации»**, который курировала методист кафедры проблем воспитания и дополнительного образования КРИПК и ПРО Протасова Екатерина Викторовна. На этом семинаре педагоги-организаторы МБУ ДО «ДДТ» представили практический опыт своей работы по темам:

1. «Творческая встреча юнкоров школьных пресс-центров в рамках городского проекта «Анжерская журналина» - Петунина О.М.;
2. «Интеллектуально-творческий конкурс «На страже порядка» в рамках движения юных друзей полиции (ЮДП)» - Рахимкулова Л.Ф.;

3. «Учеба актива юных инспекторов движения (ЮИД) «Мы выбираем безопасность» - Габченко М.П.;
4. «Мастер-класс «Флеш-моб от идеи к воплощению» - Садыкова О.Ю.

В ноябре 2015 года Петунина О.М., педагог дополнительного образования, руководитель клуба юнкоров «Тропинка», стала финалистом Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования *«Сердце отдаю детям»*.

С 16 по 23 декабря 2015 года в Доме детского творчества прошла городская выставка декоративно-прикладного творчества *«Новогодний Вернисаж»*, в которой приняли участие почти все образовательные учреждения нашего города. Выставка была организована с целью выявления и поддержки одаренных и талантливых детей в различных видах и техниках декоративно-прикладного творчества, а также создания праздничной новогодней атмосферы. Более 200 работ учащихся разных возрастов, в самых разных видах и техниках декоративно-прикладного творчества, смогли украсить новогоднюю выставку, вызывая искреннее удивление и восхищение ее посетителей, поражая своей оригинальностью, творческими находками и мастерством исполнения.

В феврале 2016 года педагог дополнительного образования Мартыненко О.Н приняла участие в Областном конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования по декоративно-прикладному искусству *«Мастер года»*, успешно пройдя заочный тур. 9 марта 2016 года на базе ГАОУ ДОД КО «ОЦ ДОД» состоялся очный этап конкурса, где Ольга Николаевна провела мастер-класс по теме: «Изготовление шоколадницы в технике скрапбукинг с элементами квиллинга».

С 17 по 24 марта 2016 года в Доме детского творчества состоялся традиционный муниципальный этап Областной выставки экспозиций декоративно-прикладного искусства *«Возьмемся за руки, друзья!»*, в которой приняли участие учащиеся Дома детского творчества и других образовательных учреждений нашего города.

В течение всего учебного года в Доме детского творчества велась работа по повышению уровня профессионально-педагогической компетентности педагогов в учреждении, которая была построена на основе выявления положительного опыта и затруднений педагогов и осуществлялась через организацию различных форм методической деятельности: методические объединения, мастер-классы, психолого-педагогические семинары, консультации. На МО рассматривались такие актуальные темы как:

- «Особенности оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении ДОП как трудовая функция ПДО»;

- «Профессиональное мастерство педагога как ресурс в достижении творческих результатов детского коллектива»;
- «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся»;
- «Инновационный подход к построению образовательного процесса и его значимость в развитии профессионализма педагога д/о».

С 22 по 28 марта 2016 года в учреждении прошла **методическая неделя**, в рамках которой было проведено:

- 22 марта 2016г. **педагогический совет** по теме: «Сетевое взаимодействие МБУ ДО «ДДТ» и общеобразовательных организаций в ходе реализации дополнительных общеобразовательных и досуговых программ»
- 24 марта 2016г. на базе нашего учреждения были проведены **городские мастер-классы** для педагогов образовательных учреждений. 3 мастер-класса смогли посетить педагоги дополнительных образовательных учреждений, учителя школ и воспитатели детских садов, которые проводили педагоги Дома детского творчества:
 1. «Изготовление шоколадницы в технике скрапбукинг с элементами квиллинга» - Мартыненко О.Н.;
 2. «Цветы «Астры» из бросового материала» - Цыганкова С.С.;
 3. «Сувенир «Денежная муха» в скульптурно-чулочной технике» - Зверева И.В.
- 28 марта 2016г. **МО педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ»** по актуальной теме: «Инновационный подход к построению образовательного процесса и его значимость в развитии профессионализма педагога дополнительного образования»
- 28 марта 2016г. прошли **мастер-классы** для педагогов МБУ ДО «ДДТ», которые проводили:
 1. «Изготовление игольницы «Кактус» из флиса» - Кирсанова М.А.;
 2. «Нетрадиционное рисование мыльными пузырями» - Богатырева М.А.;
 3. «Художественная резьба по парафиновой свече в технике «Карвинг» - Клавдиева Ю.К.

В этом учебном году **10 педагогов (28,6%)** от основного состава педагогических работников Дома детского творчества успешно подготовили учащихся для участия в конференциях различного уровня, что в сравнении с прошлым учебным годом выше на 19,2% (3 педагога).

8 сотрудников Дома детского творчества из общего числа кадровых работников приняли участие в **Областной Интернет – конференции «Образование. Наука. Творчество»**, представив различные методические материалы.

Профессиональному росту педагогов способствует обучение на постоянно действующих курсах и проблемно-ориентированных семинарах, которые проводились на базе КРИПК и ПРО и ОЦДОД. В 2015-2016 учебном году повысили квалификацию в КРИПК и ПРО **13 сотрудников Дома детского творчества:**

1. Садыкова О.Ю., педагог-организатор;
2. Панина Н.А., педагог-организатор;
3. Скурко И.В., педагог д/о;
4. Яшкова Н.С., педагог д/о;
5. Капустина М.Ю., педагог д/о;
6. Клавдиева Ю.К., педагог д/о;
7. Цыганкова С.С., педагог д/о;
8. Пуртова Т.В., педагог д/о;
9. Войцеховская Н.М., педагог д/о;
10. Журавлева О.В., педагог д/о;
11. Юрьева О.В., педагог д/о;
12. Петунина О.М., педагог д/о;
13. Мусатова Г.В., завотделом.

Педагог дополнительного образования Петунина О.М., в ноябре 2015 года прошла также краткосрочные курсы повышения квалификации (в объеме 72 часа) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Федеральный детский эколого-биологический центр» по дополнительной профессиональной программе «Педагог дополнительного образования в пространстве профессионального конкурса: опыт, рефлексия, специфика развития», в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «**Сердце отдаю детям**».

На 1 апреля 2016 года из числа *работающих педагогов основного состава (штатных работников)* Дома детского творчества все имеют курсовую переподготовку. Один педагог дополнительного образования - Комарова Н.В., из числа *совместителей*, не имеет курсов повышения квалификации.

В настоящее время в отпуске по уходу за ребенком находятся 4 педагога Дома детского творчества: Лосева С.А., Нестеренко Е.Ф., Медведева Н.В., Романюк А.О. и 1 педагог – Максимачева М.М., находится в декретном (предродовом) отпуске. Из этого числа педагогов:

- у Медведевой Н.В. сохраняются действующие курсы повышения квалификации до ноября 2017 года;
- у Лосевой С.А., Романюк А.О. закончился срок действия курсов повышения квалификации в январе 2016 года;

- у Нестеренко Е.Ф. истек срок действия курсов повышения квалификации еще в марте 2015 года, т.к. она находится в отпуске по уходу за ребенком с сентября 2014 года;
- у Максимачевой М.М. сохраняются действующие курсы повышения квалификации до ноября 2017 года.

На 2016-2017 учебный год включены в план курсовой переподготовки, следующие педагогические работники:

1. Рахимкулова Л.Ф., педагог-организатор;
2. Ивановская И.Н., педагог д/о;
3. Новикова Т.Н., руководитель структур. подразделения.

Положительная динамика роста профессионализма педагогического коллектива свидетельствует о том, что вся методическая работа, основанная на разнообразии форм и методов, была планомерной, эффективной и носила практико-ориентированный характер.

IX. Материально-техническая база

Организация образовательного процесса в учреждении проводится в соответствии с требованиями ОТ и ТБ. Санитарно - гигиенические нормы, требования по охране труда, пожарной и электробезопасности в учреждении соблюдаются в полном объеме.

Учреждение оснащено огнетушителями (6 штук в ДДТ и 2 в филиале), пожарными кранами (2 штуки). В декабре, согласно плану, проведена проверка внутреннего противопожарного водоснабжения пожарных кранов. Пожарные рукава просушены, перекатаны на другое ребро. Пожарные ящики в этом учебном году заменены на новые, изготовленные из негорючего материала. Имеются первичные средства пожаротушения: песок, одеяла. Здания оборудованы пожарной сигнализацией, имеются акты проверки работоспособности (проводятся 2 раза в год). В филиале в августе 2014г. проведена обработка деревянных конструкций чердачных помещений.

Территория учреждения и подъездные пути содержатся в должном порядке. Запасные выходы содержатся согласно правилам и имеют легкооткрывающиеся запоры.

План эвакуации вывешен на видном месте, составлен в соответствии с требованиями пожарной безопасности, согласован с противопожарной службой. К началу нового учебного года будет заменен на новый, выполненный на светоотражающей основе. На стенах в коридорах имеются стрелки-указатели путей эвакуации.

В соответствии с планом работы проводятся учебные тренировки по эвакуации людей при пожаре и ЧС.

Для работы используются только исправные электроприборы заводского исполнения.

Функционирует Пост №1, дежурными на посту ведется журнал учета посетителей. В учреждении установлена тревожная кнопка, которая функционирует в вечернее и ночное время, обслуживание ведется вневедомственной охраной по договору.

Периодически проводится осмотр здания и помещений на предмет противопожарного состояния и антитеррористической защищенности. Проводится ежедневный обход здания, помещений и прилегающей территории с отметкой в специальном журнале.

Документация по охране труда ведется в соответствии с требованиями.

Изданы приказы «О распределении обязанностей работников по охране труда», «Об установлении противопожарного режима», «По недопущению терактов», «О назначении ответственных за пожарную и электробезопасность».

С педагогами и обслуживающим персоналом проводятся занятия по практическим действиям при возникновении пожара. На видном месте вывешены номера телефонов экстренных вызовов.

В учреждении оформлен стенд по действиям при ЧС и пожарах, по оказанию первой медицинской помощи. В кабинетах на рабочих местах имеются инструкции по различным видам деятельности по соблюдению ОТ и ТБ. Во всех кабинетах имеются аптечки, дежурная аптечка находится у секретаря. Ведутся журналы инструктажей: вводный, на рабочем месте, противопожарного инструктажа, журнал технической эксплуатации здания, журнал ежедневного обхода здания, журнал учета несчастных случаев.

Имеются инструкции по охране труда по видам работ и на должности, соглашение по охране труда на 2015, 2016г. и акт выполнения соглашения по ОТ за 2015г., план работы по ОТ и ТБ, справка по соблюдению ОТ и ТБ за 2015год. Проводятся внеочередные инструктажи (с записью в журналах инструктажа), беседы по действиям при возникновении пожара или ЧС с персоналом учреждения и учащимися. Инструктажи по ОТ и ТБ на занятиях в творческих объединениях по различным видам работ проводятся своевременно, с отметкой в журнале посещаемости. Целевые инструктажи проводятся и фиксируются в журналах проведения инструктажа в творческих объединениях.

Справки - разрешения на посещение занятий в творческих объединениях из медицинских учреждений и заявления от родителей имеются в полном объеме.

Журналы регистрации несчастных случаев с персоналом и учащимися имеются, записей в нем нет, так как несчастных случаев с обучающимися и персоналом в текущем году зарегистрировано не было зарегистрировано.

Внешний осмотр помещений, здания и оборудования показал, что эксплуатация помещений и оборудования осуществляется в соответствии с требованиями охраны труда.

Проводится периодический осмотр здания с записью в журнале, текущий ремонт в здании проводится по мере надобности.

Учебно-материальная база учреждения соответствует требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам Сан ПиН.

Уровень оснащённости учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами соответствует образовательной деятельности МБУ ДО «ДДТ».

В учреждении организован питьевой режим в виде бутилированной воды и одноразовых стаканчиков. На всех учебных кабинетах имеются таблички с графиками проветривания (в соответствии с расписанием занятий). Уборочный инвентарь промаркирован, хранится в отдельном помещении. Имеется запас моющих и дезинфицирующих средств. Педагоги и персонал учреждения ежегодно, согласно графика, проходят медосмотр и санминимум.

Замечаний и жалоб на недостаточно комфортное нахождение в учреждении от учащихся, родителей и педагогов нет.

С целью повышения эффективности образовательного процесса совершенствуется и материально-техническая база учреждения. Для создания комфортных условий пребывания участников образовательного процесса привлекаются внебюджетные средства.

Постелен линолеум в фое и игровой комнате. Поднят пол в раздевалке танцевальной студии и застелен линолеумом (спонсорская помощь Буракова Э.В.) Проведен текущий ремонт внутри здания и косметический ремонт фасада (силами работников учреждения). Во 2-м здании по л. Гурьевская,9 установлены 2 прибора учета горячей воды. Приобретен 1 телевизор, пошито 5 комплектов костюмов для танцевальной студии, костюмы для проведения новогодних елок. Для озеленения территории(изготовления клумб) оказана спонсорская помощь Бураковым Э.В. в виде пиломатериала.

В филиале приобретен телевизор, доска для занятий в ШРР, канцтовары, учебные пособия для кабинетов (игры, конструкторы, леги)..

В течение года приобретались хозяйственные и канцелярские товары, прописи для школы раннего развития, сувениры для проведения мероприятий.

Для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «ДДТ» созданы соответствующие условия:

- организационно-правовое обеспечение деятельности приведено в соответствие с действующим законодательством;
- Дом детского творчества динамично развивается;
- все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые педагогами д/о, соответствуют образовательному законодательству и отражают современные направления развития системы дополнительного образования;
- организация промежуточной и итоговой аттестации учащихся обеспечивает объективность результатов и подтверждает соответствие знаний и умений учащихся требованиям дополнительных общеобразовательных программ;
- кадровый потенциал соответствует нормативным требованиям;
- для учащихся, родителей (законных представителей), педагогов созданы комфортные условия пребывания в учреждении.