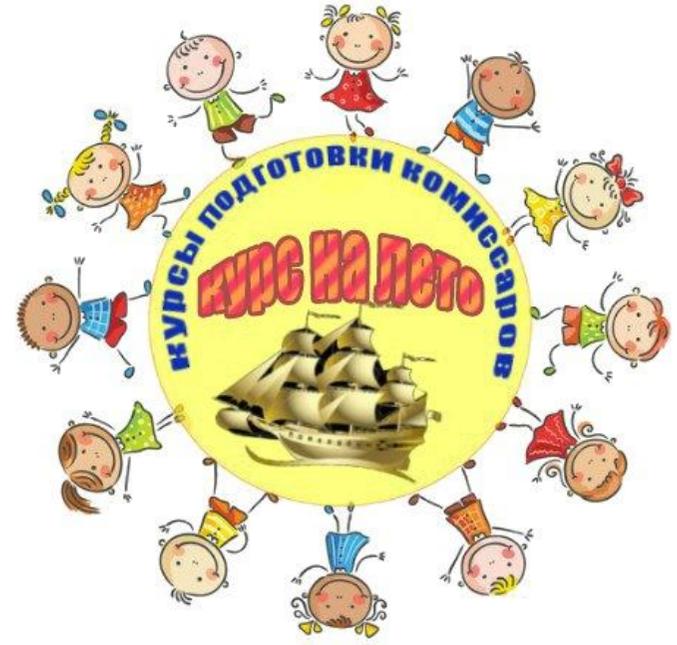


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа
«Дом детского творчества»

«Подготовка активистов детско-юношеских организаций для работы вожатыми в условиях временного детского коллектива»

Номинация «Социализация»

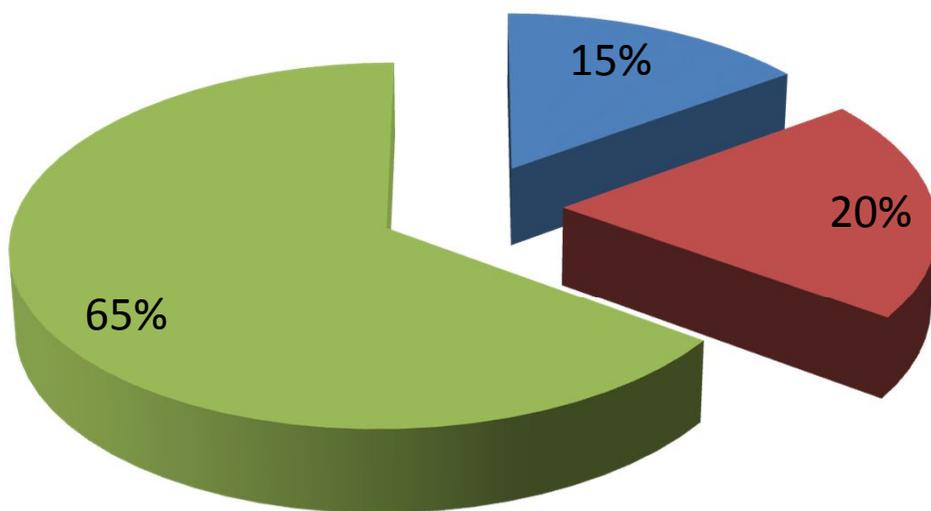
Докладчик:
Садыкова Олеся Юрьевна,
педагог-организатор



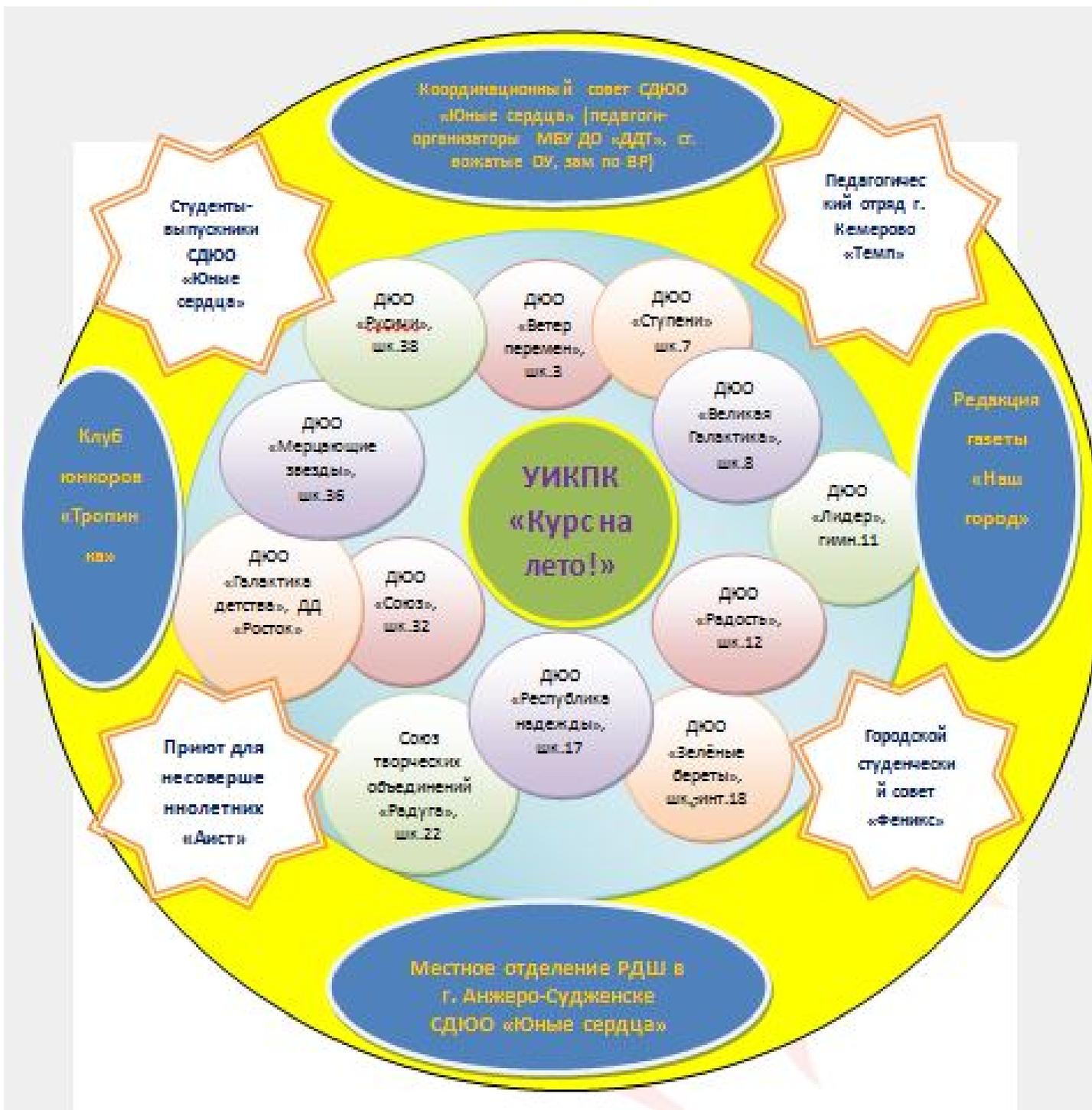
Задачи проекта
«Учебно-игровые курсы подготовки комиссаров
«Курс на лето!»

- **развивать лидерские и организаторские способности участников курсов;**
- **обучить необходимым знаниям по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях оздоровительного лагеря;**
- **сформировать умения и навыки организации взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;**
- **создать банк педагогических методик, необходимых в работе начинающему вожатому.**

Социологический опрос участников КПК «Курс на лето!» (январь 2018 г.)

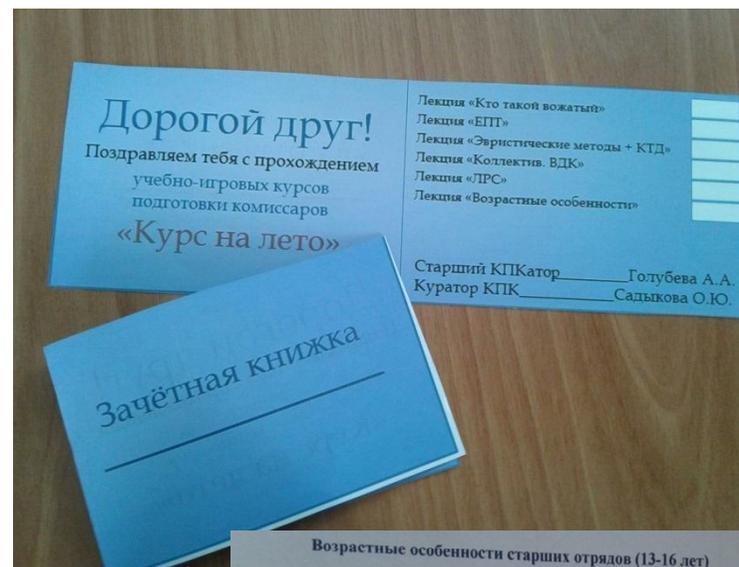


- **15%** ребят испытывают трудности в общении с детьми разного возраста (смешанные отряды);
- **20%** ребят не имеют достаточных знаний в разрешении конфликтных ситуаций в отряде;
- **65%** активистов хотели бы повысить уровень своих знаний по организаторской деятельности и лидерским методикам



Темы лекций КПК:

- **Единые педагогические требования**
- **Временный детский коллектив**
- **Возрастные особенности**
- **Имидж вожатого**
- **Коллективно-творческое дело**
- **Логика развития лагерной смены**
- **Режимные моменты в лагере**
- **Свечка. Вечерний «огонек»**
- **Планирование**
- **Отрядный уголок**
- **Игровая деятельность**



Возрастные особенности старших отрядов (13-16 лет)

Прогнозируемые трудности	Возрастные особенности	Варианты решения
1. Появление кумиров. Конфликты как со взрослыми так и со сверстниками.	Самоутверждение.	Умение понять, сотрудничество.
2. Замкнутость, агрессивность. Чередование плохого и хорошего настроения, уход в себя, жизнерадостность и пассивность.	Развитие интереса к противоположному полу, появление новых ощущений, чувств, переживаний.	Объяснить, что это за чувства.
3. Неподчинение, действия	Стремление к независимости.	Стараться понять, помочь пережить данную ситуацию.

В индивидуальной беседе разъяснить, как сделать, чтобы «этого» было меньше. В коллективной беседе находить лучшие качества у таких детей и выделять их.





Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ажаро-Суджанского городского округа "Дом детского творчества"

Грамота

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ажаро-Суджанского городского округа "Дом детского творчества"

Сертификат



Координатор СДЮО "Вьюные сердца"
Директор МБУ ДО "ДАТ"
январь 2017 год

О.Ю.Садыкова
Л.И.Смирнова

Координатор СДЮО "Вьюные сердца"
Директор МБУ ДО "ДАТ"

О.Ю.Садыкова
Л.И.Смирнова



- Ежегодно помощниками вожатых в пришкольных лагерях на базах образовательных учреждений в каникулярное время социализируются подростки, прошедшие курсовую подготовку вожатскому мастерству в Доме детского творчества.
- Социальную практику в качестве комиссаров на городской выездной школе актива «Республика юных» проходят учащиеся городского клуба старшеклассников «Лидер» и клуба юнкоров «Тропинка».
- Работают тьюторами, комиссарами и помкомами на областных профильных сменах и в загородных детских лагерях Кемеровской и Новосибирской областях.



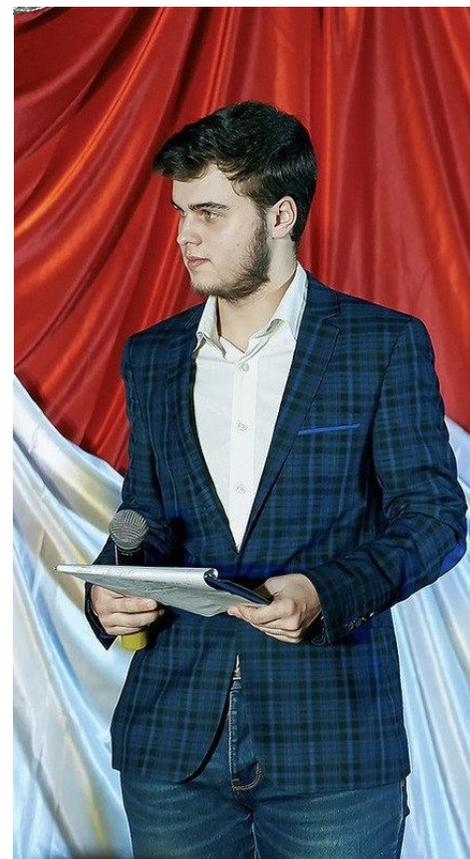


***Шпанич Алёна
Александровна***

**Мы гордимся
студентами-
выпускниками)))**



***Шаполов Иван
Александрович***



***Лебедев Никита
Алексеевич***

Методическое обеспечение

- **Вспомогательная литература**
- **Папки с разработками теоретических материалов по темам программы**
- **Анкеты**
- **Тестовые методики**
- **Электронный банк интерактивных игр и упражнений на знакомство, на выявление лидеров, на взаимодействие, на развитие креативности**
- **Разработанные тренинги**
- **Раздаточный материал (рекомендации, памятки, советы)**



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**