

Детское движение. Исторический аспект и день сегодняшний.

Доклад на областном проблемно – ориентированном семинаре
КРИПКиПРО «Социализация детей как цель деятельности детской
общественной организации»

Ольга Александровна Парфенова,
зам.директра по УВР МБУ ДО «ДДТ»

*«Дети должны всегда иметь право на счастливое
детство, на свои «Дворцы детства». Их время должно
быть временем радости, временем мира, игр, учебы и
роста. Их будущее должно основываться на гармонии
сотрудничества. Их жизнь должна становиться
полнокровной по мере того, как расширяются их
перспективы, и они обретают опыт».*

Конвенция ООН о правах ребенка

Конвенция о правах ребенка, принятая ООН 20 ноября 1989 года, наряду с защитой жизни, здоровья, созданием условий для образования, полноценного развития, получения профессии, утверждает права детей на активное участие в жизни общества: свободу слова, получение информации, выражение собственного мнения, а также свободу мирных собраний, ассоциаций и объединений.

Стремление к объединению – естественная потребность детского возраста. В объединении с другими ребенок видит возможность самозащиты и самоопределения себя как личности. Быть в окружении своих единомышленников (по спортивным, учебным, творческим интересам), быть понятым и чувствовать, что твое мнение кого-то интересует - вот, что значимо для ребенка на определенном этапе его развития.

В связи с этим возрастает социальная значимость деятельности общественных институтов, направленных на создание условий для социализации ребенка. Среди этих институтов особое место занимают детское движение и детские организации. Не принижая роли семьи и школы, можно с уверенностью констатировать, что у детских организаций не меньше заслуг перед обществом, и они реально помогают детям войти в изменяющийся мир цивилизованными людьми.

Необходимость для воспитания детских объединений, включая и политические, отстаивали такие педагоги - мыслители, как Я.А. Коменский и Ж.Ж. Руссо.

Современные педагогические исследования свидетельствует о возрастающем интересе к проблемам детских общественных объединений. Так в последние годы выполнены исследования Алексеем Васильевичем Волоховым и Ириной Игоревной Фришман, которые анализируют эффективный опыт детских объединений и аспект социализации подростков в них.

Социализация – процесс усвоения человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих данному обществу, воспроизводство им социальных связей и социального опыта. А детские организации – среда и система, благоприятная для социализации детей и подростков.

Существуют три сферы в которых происходит становление личности: **деятельность, общение, самопознание**. Эти сферы характерны и для детских организаций.

В **деятельности** происходит освоение новых социальных ролей и осмысление их значимости. **Общение**, как сфера социализации ребенка, связано с деятельностью. При этом расширение общения можно понимать как умножение контактов с другими людьми.

Третья сфера социализации детей в детских организациях – **самопознание** личности, которая предполагает становление в ребенке своего «Я». Это предоставление детям возможности выбора сферы деятельности и общения.

Исследователи детского движения утверждают, что его первые ростки появляются в древней Спарте, где создавались военизированные формирования из числа подростков и юношей, а также в средневековье, когда священники – католики организовывали крестовые походы детей для поднятия духа взрослых.

Детское движение в России имеет почти вековую историю.

Родители современных школьников – последнее поколение, которое помнит романтику пионерского детства: сборы, походы, костры.

Кто-то скажет, что может быть сейчас и не нужно вспоминать историю детского движения, которая выглядит несколько наивной и старомодной, да и лишней на фоне происходящих событий. Но история все равно существует. Историческое будущее переходит в историческое настоящее, а затем и в прошлое. Поэтому и деятельность пионерской организации, и деятельность ныне существующих детских организаций – это также уже история. Исследователи детского движения еще изучают период конца XX века, по крупицам собирая разрозненные свидетельства и документы, которые помогают увидеть положительное и прогрессивное,

извлечь уроки из ошибок. Не зря видимо знаменитый режиссер Станислав Говорухин сказал: «Пионерия надо вернуть и слово пионер прекрасное».

Исторические факты говорят о том, что первый пионерский отряд в Анжеро-Судженске был создан в августе 1922 года, он стал первым пионерским отрядом на территории Кемеровской области. За многие годы деятельности городской пионерской организации накоплен огромный опыт и традиции. Как бы ни менялась политическая жизнь страны, пионерское движение вспоминают и оно заслуживает внимания, прежде всего за активное стремление сделать жизнь лучше, яркую романтически-игровую атмосферу, общественно-полезные дела: шефство над малышами, помощь одиноким и престарелым, работу с детьми по месту жительства.

Сегодня детское движение в России, являясь, с одной стороны, фактором социальной адаптации ребенка, характеризуется многообразием, разномасштабностью и разнонаправленностью. Актуальность развития детского движения подчеркивается и нормативно-правовыми документами:

- **ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений**, в котором указывается, что детское объединение создается в целях социального становления, развития и самореализации детей в общественной жизни;

- **федеральной целевой программой развития образования в РФ на 2016-2020 годы**, одной из задач которых является достижение качественно нового уровня развития молодежной политики, повышение доступности программ социализации учащихся и студентов для успешного их вовлечения в социальную практику.

Как обстоит дело с организацией детских общественных объединений на современном этапе в нашем городе?

В 2001 году начинается возрождение детского общественного движения в нашем городе. На базах школ появляются первичные детские и юношеские организации: «Русичи» (школа №38), «К вершинам» (гимназия №11), «Союз юных спортсменов» детский дом – школа №35), «Вега» (школа №8).

Положительный опыт деятельности детских объединений становится стимулом к появлению в учреждениях новых детских и юношеских организаций по различным направлениям.

На заседаниях городского совета старшеклассников, методических объединениях старших вожатых все чаще встает вопрос о создании городской детской организации.

В это же время на методических объединениях старших вожатых рассматриваются теоретические подходы к созданию детских организаций, порядок и механизмы их создания на базе ОУ, приоритеты в определении содержания деятельности организаций, обсуждаются возможные уставы, цели, задачи деятельности д/о, законы жизнедеятельности объединений, а также активизируется подготовка актива детей и подростков к деятельности в детских организациях и органах самоуправления..

20 сентября 2002 года решением Учредительной конференции детей, подростков и взрослых был создан союз детско - юношеских организаций «Юные сердца» (СДЮО). На конференции был утвержден Устав и символика СДЮО.

Основу союза «Юные сердца» составили первичные организации, находящиеся на базе образовательных учреждений.

Исходя из требований современного общества, все детские объединения союза следуют одной **цели**: создание условий для формирования социально активной личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и общественно значимую деятельность. Все организации союза реализуют вариативный подход т.е. предоставляют детям возможность выбора сферы деятельности и общения.

Приоритетными **направлениями деятельности СДЮО** стали:

1. **Гражданско-патриотическое** (деятельность городских формирований юных друзей полиции и отрядов юных инспекторов дорожного движения, а также проведение вахт памяти, акций, торжественных мероприятий, военно-спортивных игр).
2. **Социально-лидерское** (работа клуба юнкоров «Тропинка» и клуба старшеклассников «Лидер», изучение истории детского движения, обучение лидеров основам организаторского мастерства; сбор информации о деятельности детских организаций; выпуск школьных детских изданий).
3. **Духовно-нравственное** (организация помощи и поддержки социально незащищенным слоям населения; изучение традиций и культуры русского народа; проведение обрядовых праздников, игр, конкурсов).
4. **Пропаганда здорового образа жизни** (акции, фестивали, тренинги)
5. **Социально-культурное** (проведение календарных праздников; подготовка вечеров отдыха и общения; познавательные программы, игры, конкурсы).

Основопологающей деятельностью союза являются социально значимые дела, полезные для детей и общества. Это традиционные **акции**:

«Дети - детям»; «Дари добро»; «Дети – ветеранам»; «Молодежь за здоровый образ жизни»; «Цвети и здравствуй город мой».

Важное место в работе СДЮО с первых дней существования заняла **проектная деятельность**: «Полезное дело родному городу», «Ветеранам нашу заботу», «Я – гражданин России», «Мы-за!»

Постепенно создавались и укреплялись **традиции Союза «Юные сердца»**: воскресные встречи активистов, городской конкурс активистов «Лидер», итоговый слет 19 мая, на котором первичные детские организации рапортуют о проделанной работе, награждаются наиболее активные дети и взрослые, подводятся итоги конкурсов, городская выездная школа актива «Республика юных», на которой проходят обучение юные лидеры.

С января 2004 года издается газета детско – юношеских организаций «Тропинка». В газете поднимаются вопросы, волнующие детей и подростков, публикуются вести детских организаций и объединений союза.

Сохраняются традиции городского пионерского штаба «Альтаир», который возглавлял работу городской пионерской организации: подводил итоги пионерской работы, школы пионерского актива, городские слеты пионерской организации. На протяжении 13 лет на базе городского Дома детского творчества (бывший Дом пионеров) действует городской совет СДЮО «Юные сердца», который возглавляет работу городского союза «Юные сердца» и является инициатором городских общественно значимых дел. В состав совета входят представители от каждой первичной организации, координирует работу совета педагог-организатор – Садыкова Олеся Юрьевна.

Задача социального становления личности ребенка является особенно важной для нашего общества. От того, какие ценности будут сформированы у молодежи сегодня, от того, насколько молодые люди будут готовы к социальным отношениям, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время и в будущем.

Современное детское движение в Анжеро – Судженске это:

- система включения детей в социальные отношения, позволяющая успешно осуществлять их социализацию с учетом интересов и потребностей, опираясь на индивидуальные качества личности;
- благоприятная среда, благодаря которой происходит усвоение социального опыта, культурное развитие ребенка, в чем крайне заинтересованы государство, общество и сам человек.