

Муниципальное бюджетное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Директор МБУ ДО «ДДТ»

Л.И.Смирнова

Приказ № ____ « ____ » _____ 2017 г

Программа
по организации летнего отдыха детей и подростков
«Республика НЕскучных дел»

Автор-составитель:
педагог-организатор
М. П. Габченко

Обсуждена
на методическом совете
протокол № ____ от ____ 2017 г

Принята
на педагогическом совете
протокол № ____ от ____ 2017 г

Анжеро-Судженск, 2017

Муниципальное бюджетное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Программа
по организации летнего отдыха детей и подростков
«Республика НЕскучных дел»

Автор-составитель:
педагог-организатор
М. П. Габченко

Анжеро-Судженск, 2017

СОДЕРЖАНИЕ:

Пояснительная записка.....	3
Игровая модель программы	9
Механизм реализации программы	13
Кадровое обеспечение программы.....	16
Материально-технические условия.....	17
Оценка эффективности реализации программы.....	18
Список литературы.....	20
Приложения.....	21
Приложение 1.Режим дня	
Приложение 2. План воспитательной работы	

Пояснительная записка

Каникулярный период времени предоставляет колоссальную возможность для дополнительного, активного образования детей и подростков, для формирования ключевых компетенций и социально-значимых качеств личности.

Лагерные смены, безусловно призваны способствовать успешной социализации личности ребенка. Они способствуют развитию и совершенствованию творческих задатков, помогают освоению новых социальных связей, осуществлению личных планов, удовлетворению потребностей детей и подростков в значимых для них сферах деятельности. Все это во многом определяется спецификой детского оздоровительного лагеря как особого института социализации подрастающего поколения, где реализуются самые разнообразные воспитательные программы, предоставляются возможности учета всех аспектов жизни и деятельности ребенка в каникулярное время.

Лето – это связующее звено между учебным годом, который окончен и тем, который предстоит еще освоить. Это разрядка напряженности, время восполнения израсходованных сил, масса свободного времени, часто никем неконтролируемое. Это развитие творческого потенциала каждого: и тех, кто организует и тех, кто активно отдыхает. Лето – это совершенствование личностных возможностей, реализация разнообразных планов, удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей. Именно в летнем лагере ребенок может получить оздоровительные процедуры, выступить на сцене в разнообразных ролях, поучаствовать в интеллектуальных играх, спортивных соревнованиях и побывать на развивающих занятиях по интересам. Поэтому, организация летнего отдыха – это совместная работа команды организаторов, педагогов и детей, которые являются полноправными участниками любой деятельности.

Ключевая содержательная линия программы «Детский отдых: мотивирующее пространство развития личности».

Детский отдых летом дает возможность в процессе интересной, увлекательной, игровой деятельности показать детям, что быть здоровым, умным, активным, творческим – это очень важно и увлекательно.

Быть здоровым это значит быть здоровым всесторонне: в плане физического, интеллектуального и социального развития участников программы.

В основу организации активного отдыха заложены игровые технологии, реализующиеся в форме тематических конкурсов, игровых шоу, праздничных программ, спортивно-оздоровительных мероприятий.

Программа «Республика Нескучных дел» ориентирована на целый ряд направлений: развитие творческих, организаторских, лидерских качеств, патриотическое воспитание, физическую активность, интеллектуальное развитие и умение создавать что-либо полезное своими руками.

Программа универсальна, так как может быть использована для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

При этом используются следующие принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру и людям;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского оздоровительного лагеря;
- принцип самостоятельности и добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы.

Цель программы:

Создание максимально благоприятных условий для эффективного отдыха и оздоровления детей и подростков, раскрытие и развитие интеллектуального и творческого потенциала, формирование активной жизненной позиции.

Задачи:

- способствовать укреплению здоровья и формированию позитивного отношения к здоровому и безопасному образу жизни;
- развить навыки межличностного и коллективного общения,
- организовать активный, интересный, познавательный отдых детей;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулировать процесс саморазвития личности;
- способствовать созданию необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе, с учетом ее возможностей;
- расширить круг интересов, вовлечь в общественно-полезную деятельность;
- способствовать развитию физических, психологических и волевых качеств.

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Международные конвенции и соглашения
- Федеральный Закон №273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральные законы
- Приказы и Постановления министерства и ведомств РФ
- Законы Кемеровской области
- Постановления и распоряжения администрации Анжеро-Судженского городского округа
- Распоряжения управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа
- Локальные акты учреждения

Участники программы: дети и подростки от 6 до 16 лет

Сроки реализации программы: июнь, июль, август 2017 года.

Ожидаемые результаты программы:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у них интереса к разнообразным видам деятельности;
- расширение социального опыта;

- формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, доверие.

Концептуальный подход

«Республика Нескучных дел» - оздоровительный лагерь дневного пребывания, позволяющий удовлетворить потребности социума в сфере организации отдыха, оздоровления детей и подростков. В основу концепции деятельности ОЛДП МБУ ДО «ДДТ» «Республика Нескучных дел» положены идеи:

- ***Идея личной направленности.***

Суть идеи - признание неповторимости личности каждого воспитанника, уважения его достоинства. Создание условий для развития его способностей, личностных качеств, адекватного отношения к миру, людям, собственному «Я».

- ***Идея приоритета общечеловеческих ценностей.***

Одно из приоритетных направлений воспитательной деятельности ОЛДП «Республика Нескучных дел» - создание условий для приобщения воспитанников к общечеловеческим ценностям: «Человек», «Жизнь», «Отечество», «Культура», «Красота», «Время», «Духовность», «Добро», «Мир», «Земля». Особое внимание уделяется формированию нравственно-ценностной ориентации личности воспитанника, его нравственно-творческого потенциала.

- ***Идея сотрудничества и сотворчества***

(дети-педагоги-родители), предполагает совместную развивающую деятельность, скрепленную взаимопониманием. Отсутствие авторитарности – одно из важнейших условий взаимодействия всех участников воспитательного процесса.

- ***Идея свободы выбора.***

Предполагает многовариантную возможность проявления своего «Я» в атмосфере лагеря отдыха. Свобода провозглашается необходимым условием для развития личности ребенка, которое реализуется в праве на выбор вида деятельности и направлено на раскрытие физического, интеллектуального, духовного и творческого потенциала воспитанника.

Основные подходы в организации деятельности ОЛДП

Деятельностный подход. Человек проявляется и развивается в деятельности. При реализации данной программы происходит вовлечение воспитанников в совместную творческую деятельность.

Индивидуально-творческий подход. Основное назначение состоит в создании условий для самореализации личности воспитанников. Программа предполагает учет индивидуальных запросов, интересов и склонностей, способностей, возможностей, психофизических особенностей детей и подростков.

Личностно-ориентированный подход. Предполагает помощь в осознании воспитанником себя личностью, своей ценности, личной свободы, умения прогнозировать и контролировать себя. Для воспитанников создаются условия для личностного роста и личностного самовыражения своего «Я».

Ценностный подход. Предполагает воспитание у ребят ценности здорового образа жизни, образованности, культуры общения и поведения.

Гуманистический подход. Ориентирован на взаимодействие «воспитатель-воспитанник» и базируется на взаимном уважении, справедливости, любви, дружбе.

Основными в организации воспитательной деятельности ОЛДП являются принципы:

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- создания разнообразных образовательных пространств;

- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, как необходимых условий творческого развития и самореализации ребенка;
- соблюдения социальных норм и правил ОЛДП;
- гуманного характера отношений;
- конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- единства детского и педагогического самоуправления.

Научно-педагогической основой организации воспитательного процесса являются личностно-ориентированные технологии, в центре внимания которых - уникальная целостная личность ребенка, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей. Личностно-ориентированные технологии заключаются в ориентации на свойства личности, ее формирование и развитие в соответствии с природными способностями. Особая роль принадлежит ситуации успеха, созданию условий для самореализации личности, значимости ее вклада в решение совместных задач.

Игровая модель программы

На период смены лагерь становится территорией игры, отдыха, приключений и радостных ожиданий *«Республика НЕскучных дел»*. Все дни смены, объединены одной идеей «Калейдоскоп нескучных дел», каждый день жизнедеятельности лагеря это день открытий, активного отдыха и интересного досуга, который имеет определенную тематику. Миссия воспитанников лагеря – сделать жизнь всех ребят в лагере НЕСКУЧНОЙ. Каждый воспитанник в течение каждого дня имеет возможность проявить и реализовать свои способности, качества личности, наполнить день яркими и незабываемыми впечатлениями. Для интересной и увлекательной игры воспитанники объединены в «НЕскучные компании», которые имеют свои названия. Компаниями управляют «президенты». Всей республикой руководит «НЕскучный Совет». В состав «Нескучного Совета» входят: «Президенты компаний», «Советники президентов». Советники курируют различные направления:

- игровое;
- культурно-досуговое;
- спортивно-оздоровительное;
- коллективно-творческое;
- информационное;
- безопасного образа жизни.

На территории «Республики Нескучных дел» действует **Закон «Двенадцати НЕ»**

НЕ скучай – зажигай!	НЕ скупись – поделись!
НЕ болей – улыбнись!	НЕ робей – будь смелей!
НЕ ломай – береги!	НЕ ленись – потрудись!
НЕ груби – вежлив будь!	НЕ молчи – научи!
НЕ дразни – пожалей!	НЕ дерись – другом будь!
НЕ ворчи – помогай!	НЕ зевай - добрый путь!

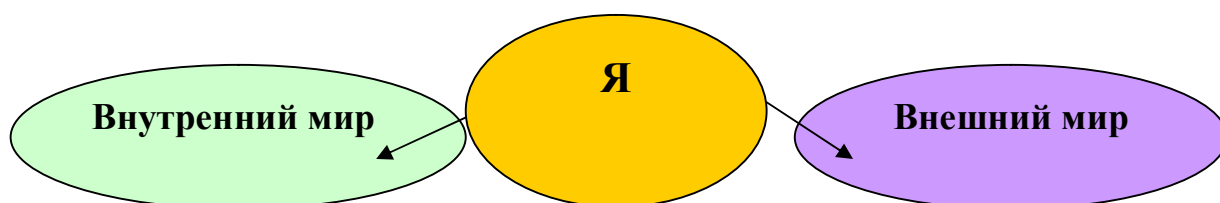
Игровая система стимулирования воспитанников

У каждого жителя «Республики Нескучных дел» есть возможность проявить себя в различных видах деятельности, стать активным участником общелагерных дел, инициатором интересных и полезных начинаний и получить грамоту и орден за творческие достижения, победы в конкурсах, соревнованиях. Самому успешному жителю «Республики Нескучных дел», которому удалось получить не менее двадцати грамот и орденов в течение смены, присваивается звание «Почетный гражданин Республики».

Реализации идеи программы

Открытия, совершаемые детьми, происходят в пространствах:

«Я» - ребенок отряда и лагеря и «Я» - уникальная личность.



На пространстве - внутренний мир - ребенок совершает открытия, связанные с формированием новых нравственных качеств личности и способностей, которые были не присуще данному ребенку раньше; активной позиции по отношению к другим личностям.

На пространстве - внешний мир - открытия на данном уровне взаимодействия принадлежат отряду целиком как единому целому временному объединению детей и становятся для него этапом развития и становления новых гуманных и толерантных отношений между его членами.

Открытия, которые совершает ребенок и коллектив, в котором он проживет смену, находят отображение на карте открытий.

1-е открытие «Мы разные, но мы одно целое» совершается в первые два дня пребывания в лагере, а именно - на огоньке знакомств, где подводятся эмоциональный итог прожитых дней.

2-е открытие «Я знаю, что я могу, достичь чего я хочу» -

происходит на момент проведения организационных собраний отряда и лагеря. Главной характеристикой данного открытия является согласование цели ребенка с целью отряда, лагеря и подразумевает выполнение цели и задач, поставленных педагогами на организационный период.

3-е открытие «Я знаю, и умею, но хочу ещё научиться».

Первые занятия, разработка и подготовка дел советом дела, деятельность в микро группах в отряде. Данное открытие дети могут совершить на протяжении длительного периода - с 3 по 11-й (12-й) день смены. Причем здесь существенную роль играет то, что данное открытие открывается не всем коллективом детей сразу, а постепенно. Ведь осознание постулата «Я знаю, я умею, но хочу ещё научиться» каждому ребенку приходит в разный момент. Поэтому важно отследить, чтобы все дети смогли совершить данное открытие.

4-е открытие «Умею работать в команде». Осознание данного открытия приходит ребенком в отряде в связи с деятельностью и проживанием определенных дел смены и отряда, а именно, взаимодействие в микрогруппах - подготовка и проведение дел. Главными показателями характеристики открытия являются: осознание нужности других членов коллектива для достижения совместной цели общей деятельности, принятие каждого члена коллектива как личности, планирование и совершение своей деятельности на основе гуманных и толерантных отношений.

5-е открытие «Я умею, я могу и обучаю других». Данное открытие совершается детьми при проведении мероприятий, дающих возможность показать свои умения и поделиться этим умением с теми, кому это интересно. В данном случае характеристикой являются качества и способности ребенка: проявление лидерских качеств - открытости, коммуникабельности, умение организовать группу для деятельности, способность обучить определенному виду деятельности других ребят.

6-е открытие «Мы часть своей страны». Достижению данного открытия способствует ряд дел смены: ритуальные моменты в смене на линейках открытия и закрытия смены, даты и события истории страны и малой родины. Эти мероприятия дают возможность детям ощутить себя частью страны, принадлежность к ее истории, быть готовым принять на себя трудные и трагические моменты, осознать то, что мы живем благодаря тем, кто погиб за лучшее, за мир.

7-е открытие «Мы - команда!». Достижение детьми цели отрядной деятельности, поставленной на организационном сборе; самореализация при ее достижении; готовность продолжать начатое дело, следовать традициям лагеря, применять полученные умения. Осознание того, что можно горы свернуть, если работать вместе и сообща, - главные характеристики данного открытия.

Главное открытие, которое ребята совершают в конце смены, - это осознание неповторимости и важности себя как личности, обладающей множеством возможностей и нравственных качеств, проявляющихся в совместной деятельности в коллективе.

Механизм реализации программы

Основой системообразующей деятельности по программе являются следующие методики и технологии:

- технология личностно-ориентированной педагогики;
- методика самоуправления;
- методика КТД (коллективно-творческих дел);
- педагогика сотрудничества;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный:

- изучение интересов и потребностей детей и родителей по организации летнего отдыха;
- планирование содержания смены;
- разработка основных общелагерных дел;
- подготовка оформления лагеря;
- проведение стажировки для педагогов, работников лагеря;
- подготовка методических материалов для педагогических кадров;
- подготовка материально-технической базы.

Ожидаемые результаты этапа:

- разработка идеи смены, творческих мероприятий;
- формирование команды единомышленников для реализации идей смены.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство детей с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов;
- формирование актива лагеря;
- оформление отрядных мест;
- экспресс-опрос, корректировка плана работы;

-презентация отрядов, творческих мастерских.

Ожидаемые результаты этапа:

- организация жизнедеятельности лагеря;
- введение участников программы в содержание (сюжет) смены;
- адаптация воспитанников к условиям лагеря;
- распределение поручений в отрядах и по лагерю в целом;
- определение программы деятельности в отрядах.

3. Основной (14 дней):

- участие воспитанников и педагогов в сюжетно-ролевых играх, коллективно-творческих делах, в подготовке и проведении отрядных и общелагерных дел;
- организация и проведение оздоровительных мероприятий (подвижные игры, спортивные эстафеты на свежем воздухе, пешие прогулки, экскурсии, посещение бассейна);
- посещение воспитанниками творческих объединений;
- мониторинг комфортного пребывания воспитанников в лагере (эмоциональное состояние, эффективное общение, активность, успешность).

Ожидаемые результаты этапа:

- приобретение воспитанниками навыков межличностного общения;
- устойчивый интерес к жизнедеятельности лагеря;
- проявление активной гражданской позиции и инициативы;
- освоение участниками смены новых социальных ролей, поручений;
- включение детей в реальные социально-значимые отношения, выбор актуальной деятельности, способствующей развитию личностных качеств;
- приобретение детьми опыта в выбранном виде деятельности;
- повышение уровня личностного развития участников программы.

4. Заключительный:

- подведение итогов смены, работы творческих мастерских;
- проведение отрядных огоньков;
- закрытие смены (последний день смены);

- анкетирование воспитанников, родителей;
- подведение итогов участия каждого ребенка в жизнедеятельности лагеря;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

5. Аналитический

Анализ работы, подведение итогов, обработка и оформление итогов смены.

Ожидаемые результаты этапа:

Создание здоровьесберегающей, воспитательной и развивающей среды в условиях летнего лагеря, способствующей самосовершенствованию и саморазвитию личности ребенка.

Кадровое обеспечение

Успех деятельности любого летнего лагеря во многом зависит от уровня подготовки педагогических кадров, их грамотной ориентации на современного ребенка, их знаний, творческого взаимодействия и умения общаться.

Педагогический коллектив МБУ ДО «ДДТ» - это люди-единомышленники, имеющие высшую и первую квалификационную категорию и опыт работы в системе отдыха и оздоровления детей. Весь досуг и режимные моменты, обеспечиваются педагогами МБУ ДО «ДДТ» и отрядными вожатыми, которые набираются из активистов СДЮО «Юные сердца», прошедших подготовку на курсах подготовки вожатых «Курс на лето!»

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели отрядов.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы в целом.

Старший воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых воспитанников, несет ответственность за их жизнь и здоровье, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу в отряде, дежурство, труд по самообслуживанию, отвечают за жизнь и безопасность детей.

Функции **вожатых** заключаются в частичной организации жизнедеятельности своего отряда, а именно, организация, проведение и участие в мероприятиях. Вожатые не несут персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда (*по причине своего несовершеннолетия*).

Материально-технические условия:

Здание и территория МБУ ДО «ДДТ» соответствуют требованиям ТБ и СанПин.

Для организации работы ОЛДП имеются:

- методический кабинет;
- актовъй зал;
- отрядные комнаты;
- игровая комната;
- комната для вожатых;
- туалетные комнаты;
- игровая площадка для проведения спортивных эстафет, подвижных игр, конкурсов, соревнований;
- технические средства (*телевизор, музыкальный центр, компьютер, МФУ*);
- спортивно-игровой инвентарь (*мячи, обручи, скакалки, кегли, настольный теннис, бадминтон, дарцы, развивающие настольные игры, шашки, шахматы, пазлы, конструкторы*);
- канцелярские принадлежности (*ватман, бумага для рисования, цветная бумага, гуашь, кисти, маркеры, фломастеры, цветные карандаши, клей, ножницы, цветные мелки*);
- призовой фонд для награждения активных участников смены и поздравления именинников (*воздушные шары, блокноты, ручки, грамоты*).

Оценка эффективности реализации программы

Для оценки эффективности программы с воспитанниками проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Ежедневно ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая дает представление о ежедневном эмоциональном состоянии воспитанников. В завершении дня «Нескучные компании» записывают в карту позитивные, негативные (*если таковые имелись*) моменты дня, а также благодарности, пожелания и предложения. Педагоги ежедневно анализируют и корректируют работу по результатам обратной связи.

Для мониторинга личностного роста, используется **«Карта личностного роста»** участников смены. Это сравнительная оценка различных сторон деятельности каждого жителя «Республики Нескучных дел» и его вклада в дела «Нескучной компании» в течение каждого прожитого дня.

Рейтинг определяется на отрядном круге (*после совместного обсуждения*), где каждому присваивается не более 1-2 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «активный участник»

синий – «инициатор идей»

зеленый – «вдохновитель дела»

желтый – «организатор»

белый – «зритель»

оранжевый – «творец»

фиолетовый – «душа компании»

В конце смены участникам, набравшим наибольшее количество «стикеров», присваивается звание, соответственно преобладающему свету.

Анкета (воспитанника входящая)

1. Твое настроение обычно бывает (*приведи пример*).
2. В этом лагере ты в раз.
3. В лагере ты хочешь быть (*поставь рядом любой значок*)
 - организатором
 - помощником
 - участником
 - зрителем
4. Лучше всего ты умеешь
5. От этой смены в лагере ты ждешь.....
- 6.

Анкета (воспитанника ОЛДП на промежуточном этапе)

1. Ты с удовольствием утром идешь в лагерь?
2. Хороший детский лагерь – это
3. Когда я вижу своего вожатого
4. Самое главное жизни нашего отряда
5. В нашем лагере больше всего ценится
6. В лагере я открыл для себя.....
7. Я научился
8. Больше всего меня радует

Анкета (воспитанника на конец смены)

9. Чем больше всего тебе нравилось заниматься в лагере?
10. Чему новому ты научился в лагере?
11. Появились ли у тебя новые друзья?
12. Активно ли ты участвовал в жизни лагеря?
13. Тебе хотелось бы посещать второй сезон?
14. Оцени от 1 до 5 качество питания в столовой.
15. Соблюдали ли ты режимные моменты и традиции лагеря?
16. Что бы ты хотел изменить в работе лагеря?

Список литературы

1. Аникеева Н.П. – Воспитание игрой. - М.: 2015г.
2. Артюхова И.С. – Воспитательная работа с подростками: занятия, игры, тесты. М.: 2014г.
3. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере. - М.: 2015 г.
4. Вожатская мастерская [Текст]: Руководство для начинающих и опытных/ под ред. А. Левшювой. – М.; 2012.-92с.
5. Воловик А.Ф., Воловик В.А. – Педагогика досуга. - М.: 2014г.
6. Воспитательный процесс: Изучение эффективности: Методические рекомендации / Под редакцией Степанова Е.Н., М.: 2015г.
7. Газман О.С., Матвеев В.Ф. – Педагогика в пионерском лагере: Из опыта работы Всероссийского пионерского лагеря «Орленок». М.: 2012г.
8. «Дополнительные образовательные программы» №2(38)2016 (приложение к журналу «Внешкольник»). - М., ООО «Новое образование», 2016.-80с.
9. Жиренко О.Е. Мир праздников, шоу, викторин. - М.: «5» за знания, 2014 г.
10. Иванов И.П. Методика коммунарского движения. - М.:1990г.
11. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных и творческих дел. – 1990г.
12. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2014 г.
13. Поляков С.Д. - Психопедагогика воспитания. – М.: 2016г.
14. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия. - О.: «Детство», 2013г.
15. Селеванов В.С. Основы общей педагогики: Теория и методика воспитания / под редакцией В.А. Сластенина. – М.: 2015г.
16. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2016 г.
17. Титов С.В. - Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2016г.
18. Шмаков С.А. - Игры-шутки, игры-минутки. М.: 2014г.

Режим дня

9.00 - 9.15 - прибытие в лагерь

9.15 – 9.30 - зарядка

9.45 -10.00 - завтрак

10.00 – 10.15 -организационная линейка

10.30 – 11.30 - работа в отрядах и подготовка к общелагерным делам и мероприятиям

11.00 – 11.45 - посещение бассейна (*вторник, четверг*)

12.00 -13.15 - общелагерное мероприятие

13.15 – 13.45 - час настольных игр

13.45 – 14.15 – обед

14.15 – 15.00 – занятия по интересам (*прогулки, занятие творчеством и т.д.*)

15.00-15.15 - уход домой

План работы ОЛДП «Республика Нескучных дел»

01.06. День «Доброты и счастливого детства»

- 09.15 Организационная линейка «Мы вас ждали! Мы вам рады!»
(вводный инструктаж по ТБ, переключки, разбивка по отрядам)
- 10.15 «Ты + Я = Друзья!» - игровая программа на знакомство и сплочение отрядов.
- 12.00 «Академия безопасности» - познавательно-игровая программа
(правила поведения в условиях летнего оздоровительного лагеря, при определенных погодных условиях: жара, гроза, сильный ветер; действия при укусах насекомых, клещей)
- 14.15 Конкурс рисунков на асфальте «Пусть детство будет безопасным!»

02.06. День «Дружбы и взаимопонимания»

- 10.00 Организационная линейка
- 10.15 Работа в отрядах *(подготовка к открытию смены)*
- 12.00 Игровая программа «Если с другом вышел в путь!»
- 14.15 Спортивно-игровая эстафета «В дружбе наша сила»

05.06 День «Открытия республики Нескучных дел»

- 10.00 Организационная линейка
- 10.15 «Ура! Каникулы!» - веселые физкультминутки на свежем воздухе
- 12.00 **Торжественное открытие лагерной смены**
«Мы сегодня не скучаем! Мы каникулы встречаем!»
- 14.15 «Лето, ах лето!» - подвижные игры на свежем воздухе

06.06. День «Игры и игрушки»

- 10.00 Организационная линейка
- 10.15 «Игра – дело серьезное» - «цепочка» народных игр и забав
- 12.00 «Парад любимых игрушек» – шоу программа
- 14.15 «Во что играли наши предки» - подвижные игры и конкурсы

07.06. День «Здорового образа жизни»

10.00 Организационная линейка

10.15 Танцевальный батл

«Хоп-хэй, ла-ла-лэй! Пусть настроенье будет о кей!»

12.00 Конкурсно-игровая программа по станциям «Будьте здоровы!»

14.15 Спортивно-оздоровительная программа

«В здоровом теле здоровый дух!»

08.06. День «Детского творчества»

10.00 Организационная линейка

10.15 «Сделай сам!» - творческая мастерская по изготовлению дорожных смайликов

12.00 Работа творческих мастерских «Арбат», выставка-продажа декоративно-прикладного творчества «Мир вокруг меня»

14.15 «Я умею рисовать!» - конкурс рисунков

09.06. День «Выдающихся талантов»

10.00 Организационная линейка

10.15 Торжественная линейка «Моя любимая Россия»
(посвященная Дню независимости России)

12.00 «Ты лучше всех» - игровая шоу программа

14.15 Веселая эстафета «Я умею делать так!»

13.06. День «Модных штучек»

10.00 Организационная линейка

10.15 Выпуск стенгазеты «Мир моих модных тенденций»

12.00 Творческий конкурс-презентация детской и подростковой одежды
«Удивительный мир моды: лето- 2017»

14.15 Спортивно-игровая программа «Быть здоровым – это модно!»

14.06. День «Добрых дел»

10.00 Организационная линейка

10.15 Викторина по страницам сказок «Кто на свете всех добрее?»

12.00 Марафон добрых дел «Жизнь дана на добрые дела»

14.15 Спортивно-оздоровительная программа «Добрая эстафета детства»

15.06. День « Энциклопедических знаний»

10.00 Организационная линейка

10.15 Викторина «В стране почемучек»

12.00 Игра-путешествие на местности «Хочу все знать!»

14.15 Спортивная эстафета «Занимательная игротехника»

16.06. День «Именинника»

10.00 Организационная линейка

10.15 Танцплощадка «Именинники зажигают звезды!»

12.00 Конкурсно-игровая программа «Путешествие по дорогам астрологии» (*поздравление именинников*)

14.15 Игры на свежем воздухе «Ее величество игра»

День «Полезного досуга и увлекательных идей»

10.00 Организационная линейка

10.15 Веселые физкультминутки «На досуге»

12.00 «Стартинейджер» - развлекательная программа

14.15 Подвижные игры на свежем воздухе

20.06. День «Робототехники»

10.00 Организационная линейка

10.15 Введение в мир изобретений слайдовая презентация «Достижения 21 века - шаг в науку»

12.00 Творческий конкурс конструирования роботов «Юный техник»

14.15 Конкурс рисунков на асфальте «Мой друг робот»»

21.06 День «Новых рекордов»

10.00 Организационная линейка

10.15 Информационная линейка «Книга рекордов»

12.00 Шоу-программа «Самый, самый, самый»

14.00 Веселая спортивная эстафета «Великолепная семерка»

22.06 День «Народной памяти»

10.00 Организационная линейка

- 10.15 Информационная линейка «Пусть всегда будет мир!»
- 12.00 Литературная гостиная «И помнит мир спасенный»
- 14.15 Военно-спортивная эстафета «На страже Родины стоим»
- 23.06. День «Защиты экологии»**
- 10.00 Организационная линейка
- 10.15 «Сохраним планету чистой!» - выпуск листовок
- 12.00 Творческие выступления в защиту экологии «Природа кричит SOS!»
- 14.15 «С любовью к городу» - трудовой десант по уборке территории
- 26.06. День «Мы команда!»**
- 10.00 Организационная линейка
- 10.15 «Крепкий орешек» - игры на командное взаимодействие
- 12.00 Работа в творческих мастерских по подготовке к закрытию лагерной смены «Нескучные республиканцы»
- 14.15 «В команде сила!» - игры на свежем воздухе
- 27.06. День «Счастливого детства»**
- 10.00 Организационная линейка
- 10.15 Отрядные огоньки «Расстаемся друзьями!»
- 12.00 Праздничное закрытие смены «Спасибо любимый лагерь, за то, что ты нас сдружил!»
- 14.15 Заборчик отзывов и пожеланий