

Принят на заседании Педагогического
совета
МБУ ДО «ДДТ»
Протокол № 2 от 23.11.2017г.

Утверждаю

Директор МБУ ДО «ДДТ»

Н.И. Смирнова

Приказ № 192 от 29.11.2017г.



Кодекс
профессиональной этики педагогических работников
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа
«Дом детского творчества»

Приложение №1
к приказу МБУ ДО «ДДТ»
№ 192 от 29.11.2017г.
«Об утверждении локального
нормативного акта
«Кодекс профессиональной этики
педагогических работников»

**Кодекс
профессиональной этики педагогических работников**

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее Кодекс) разработан на основании Конституции Российской Федерации, Федеральных законов от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции», от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», правовых актов Российской Федерации, иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально- нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника образовательной организации (далее — ОО).

2. Цели и задачи Кодекса профессиональной этики

2.1. Кодекс профессиональной этики имеет целью установление и обобщение нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- Обеспечение единых норм поведения педагогических работников;
- Установление этических взаимоотношений между всеми участниками образовательных отношений;
- Создание в общественном сознании положительного имиджа педагога.

3. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2 Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

3.4. Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может требовать от учащихся вознаграждения за свою работу. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

3.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

3.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3.9. Педагог обязан хранить в тайне информацию об учащих, доверенную ему участниками образовательных отношений, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях) несовершеннолетних учащихся, педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством

3.10. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег, репутацию учреждения, не может позволить обсуждение коллег в присутствии учащихся или других лиц.

4. Ответственность за нарушение положений Кодекса

4.1. Соблюдение педагогом положений Кодекса – один из критериев его профессионального поведения.

4.2. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом образовательной организации и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.3. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

4.4. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры административной и дисциплинарной ответственности.